

STREDNÁ POĽNOHOSPODÁRSKA ŠKOLA VEĽKÉ KAPUŠANY

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2006/2007**

Kontaktné údaje školy		
Adresa školy	Námestie I.Dobóa 1, 079 01 Veľké Kapušany	
Telefónne číslo	056 638 24 27	
Faxové číslo	056 638 24 27	
Internetová adresa	www.sposvkapusany.edu.sk	
Elektronická adresa	skola@sposkap.svcmi.sk	
Riaditeľ školy	PhDr. Mária Kaletová	056 638 2427, 0907 530 064
Zástupcovia riaditeľa	Ing. Mária Baloghová	0908 415 680
Vedúci praxe	Ing. Štefan Kosztyu	0915 509 939
Výchovný poradca	Ing. Beáta Mihóková	0918 040 948
Predseda rady školy	Erika Lakatošová	0908 616 620
Vedúca školskej jedálne	Beáta Brezová	0905 178 627

I. STRATEGICKÉ PLÁNOVANIE a VZDELÁVACÍ PROGRAM

Stredná poľnohospodárska škola vo Veľkých Kapušanoch je vzdelávacou inštitúciou, ktorá poskytuje vzdelávacie služby v oblasti odborného vzdelávania od roku 1951. Je napojená na rozpočet Košického samosprávneho kraja, ktorý určuje smerovanie politiky odborného vzdelávania v regióne.

Okres Michalovce, na území ktorého sa nachádza naša škola, patrí medzi okresy s najväčším počtom nezamestnaných. Vysoká je miera nezamestnanosti v kategórii mladých ľudí. Najzávažnejší dôvod nepriaznivej situácie mladých na trhu práce vyplýva z toho, že profily absolventov škôl sú málo flexibilné a neumožňujú rýchle reagovať na trh práce. Nevyhnutným predpokladom pozitívneho obratu v uvedenej oblasti sú zásadné zmeny v systéme poskytovania odborného vzdelávania. Vyžaduje to od škôl novú stratégiu, vypracovanú za účasti zamestnávateľských organizácií a nových vzdelávacích programov. Novú stratégiu je potrebné postaviť na nové teoretické základy. Stratégia školy má vychádzať z misie a vízie školy. Misiou našej školy je vychovávať vysokokvalifikovaných a flexibilných mladých ľudí, ktorí sú schopní so silnými kľúčovými kompetenciami v informačných a komunikačných technológiách

dostatočnými jazykovými, sociálnymi a podnikateľskými vedomosťami uplatniť sa na trhu práce. Víziou našej školy je stať sa najpríťažlivejšou odbornou školou v regióne. Spojovať naše meno s kvalitou a stať sa školou celoživotného vzdelávania.

Pri vypracovaní novej stratégie školy sme vychádzali z výsledkov SWOT analýzy. Zamerali sme sa pritom na využitie daných príležitostí ako aj na postupné odstraňovanie slabých stránok. Dlhodobé ciele sme vytýčili v rámci jednotlivých funkčných stratégií a pridali sme k nim ak aktivity slúžiace na ich implementáciu.

Celkovú stratégiu školy sme vypracovali a zoradili do viacerých okruhov:

1. stratégia marketingu

Dlhodobé ciele:

1. Zvýšiť konkurencieschopnosť školy.
2. Vytvoriť dobrý imidž školy.
3. Vzbudiť pozornosť tých, ktorí majú o školu záujem.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

- Reklama školy využívaním masovokomunikačných prostriedkov vrátane regionálnych a miestnych.
- Vydávanie vlastného časopisu.
- Organizovanie súťaží.
- Propagácia výsledkov práce vrátane úspechov bývalých absolventov.

2. stratégia výchovno-vzdelávacej činnosti

Dlhodobé ciele:

1. Priebežnou aktualizáciou obsahu a modernizáciou foriem vzdelávania utvárať podmienky na flexibilné uplatnenie absolventov v praxi.
2. zabezpečiť pre každého žiaka optimálne podmienky učenia.
3. Pravidelne hodnotiť efektívnosť vyučovacieho procesu a v prípade potreby ich modifikovať.

Úlohy realizácie dlhodobých cieľov:

- Umožniť žiakom výber voliteľných predmetov, mimovyučovacích a mimoškolských aktivít.
- Pripraviť talentovaných žiakov na rôzne súťaže.
- Zabezpečiť integráciu postihnutých žiakov.
- Netolerovať psychické alebo fyzické zastrašovanie a násilie, ani správanie smerujúce k ponižovaniu ľudskej dôstojnosti, ľudských práv a akýchkoľvek menšín.

3. stratégia výskumu a vývoja

Dlhodobé ciele:

1. viesť školu k trvalému rozvoju.
2. Vypracovať vlastné kurikulum školy.
3. Zmeniť názov školy.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

- Zavedenie nových študijných odborov a večernej formy štúdia.
- Prieskum trhu za účelom získavania informácií o požiadavkách zamestnávateľov vzhľadom na odbornú pripravenosť absolventov v praxi.

4. stratégia ľudských zdrojov

Dlhodobé ciele:

1. Tvorivosť učiteľov využiť na vytvorenie dobrej tvorivej klímy školy.
2. Neustálym vzdelávaním zamestnancov umožniť zvyšovanie kvality.
3. Zabezpečiť stály tím odborníkov.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

- Založenie tvorivých dielní, usporiadanie výstav.
- Nadviazanie kontaktov s družobnými školami – vzájomné výmeny skúseností.
- Vytvorenie školiaceho centra pre interných a externých zákazníkov.

5. stratégia financovania

Dlhodobé ciele:

1. Na financovanie činnosti školy využívať aj mimodotlačné zdroje.
2. Zamestnancov školy odmeňovať podľa ich tvorivosti.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

- Práca s projektami.
- Získanie sponzorov.
- Vypracovanie novej vnútornej smernice odmeňovania.

Poslaním školy je poskytnúť žiakom inovačnú (alternatívnu) cestu výchovy a vzdelávania. Pripraviť ich na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov, ktoré so sebou prináša. Osobným príkladom a poradenstvom napomáhať transformácii školstva smerom k humanizácii v oblasti výchovy a vzdelávania a smerom k profesionalizácii v oblasti riadenia škôl.

Škola má viacročné skúsenosti s projektovým riadením, najmä s riadením školských projektov. Pomocou podprojektu Otvorená škola – Infovek (sme školiacim strediskom IKT), sme vytvorili centrum vzdelávania pre širšiu komunitu v oblasti budovania informačnej spoločnosti. V rámci projektového zámeru sa škola zapojila do projektu Microsoft IT Academy a stali sme sa MS IT Akadémiou v oblasti operačného systému Microsoft. Touto aktivitou sme prispeli k zlepšeniu zručností a vedomostí v oblasti využitia informačno-komunikačných technológií. Rozvojom aktivít chceme podporovať odborný rast našich študentov, zamestnancov ale i širokej verejnosti. V regióne, ktorý patrí medzi sociálne najslabšie a najzaostalejšie regióny, len taká možnosť vzdelávania môže predstavovať príležitosť získavania vedomostí pre sociálne odkázaných občanov.

V rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, priorita 3: Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce, opatrenie 3.1: Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach, sme začali realizovať projekt pod názvom Zvýšenie úrovne odborného vzdelávania na SPoŠ vo Veľkých Kapušanoch. Celkovým cieľom projektu je vytvoriť, overiť a upraviť učebné osnovy vzhľadom na aktuálne potreby trhu práce regiónu a spoločnosti založenej na vedomostiach. Tento cieľ rozvíja globálny cieľ Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, ktorým je „Rast zamestnanosti založený na kvalifikovanej a flexibilnej pracovnej sile.“

- Špecifický cieľ 1: Preskúmať požiadavky zamestnávateľov vzhľadom na odbornú pripravenosť absolventov v poľnohospodárstve.
- Špecifický cieľ 2: Vytvoriť učebné osnovy pre vybrané skupiny odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov rešpektujúce požiadavky zamestnávateľov.
- Špecifický cieľ 3: Overiť novovytvorené učebné osnovy vo výučbe profilovaných predmetov na vzorke žiakov.
- Špecifický cieľ 4: Vyhodnotiť výsledky projektu za účasti zamestnávateľov.

Predpokladané ukončenie projektu 31.08.2008.

Škola má viacročné skúsenosti aj s riadením projektov financovaných zo zahraničných zdrojov na podporu odborného vzdelávania a prípravy.

Marketingové aktivity sú úzko spojené s manažmentom, možnosťami financovania, fungovania a neustálym rozvojom školy. Marketingové aktivity v každom prípade majú byť spojené s trhovou orientáciou a finančným hospodárením školského zariadenia. Naša stredná škola je jedna z tých škôl, ktoré chcú zmeniť postavenie svojich vzdelávacích služieb na trhu práce pomocou marketingových aktivít. Základným predpokladom úspešnosti marketingových aktivít je aj v našom prípade tímová spolupráca. Najdôležitejšími partnermi školy pri zabezpečení marketingovej činnosti sú Úrady práce sociálnych vecí a rodiny, podnikateľské subjekty, samosprávy a agentúry regionálneho rozvoja a regionálne združenia podnikateľov.

Perspektívy rozvoja SPoŠ vo Veľkých Kapušanoch:

1. Využívanie Eurofondov v oblasti celoživotného vzdelávania a integrácie marginalizovaných skupín spoločnosti:
 - z európskeho sociálneho fondu – ľudské zdroje podnikateľské kurzy a kurzy výpočtovej techniky, účtovníctva.
2. Využívanie možností získania dotácií z iných zdrojov na podporu:
 - výchovno-vzdelávacích aktivít, práce s talentovanou mládežou, podpora podnikateľskej činnosti SPOŠ – autoškola SPOŠ, kurzy výpočtovej techniky, stravovacia činnosť, služby podnikateľom a ďalšie podnikateľské aktivity.

I.1. Študijné a učebné odbory a ich zamerania, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

[illegible]

Pomaturitné štúdium – denné štúdium (2 triedy)	2- ročné								35	
4210 6 08 agropodnikanie – poľnohospod. manažment	-	12	-	-	-	-	-	-	12	
4210 6 11 agroponikanie - agroturistika	23	-	-	-	-	-	-	-	23	
		Celkový počet žiakov školy								198
		z toho dievčat								102
Počet tried na škole	10	Priemerný počet žiakov na triedu								19,8

I.2 Zoznam a hodnotenie uplatňovaných učebných plánov

Študijný odbor: agropodnikanie 4210600

Odborné zameranie: alternatívne poľnohospodárstvo 4210613

R o č n í k y :

	1.	2.	3.	4.	Spolu
Povinné vyučovacie predmety	33	34	34	33	134
A. Všeobecnovzdelávacie predmety					
Slovenský jazyk a literatúra SJL	3	2	2	3	10
Anglický jazyk ANJ	3	3	2	2	10
Občianska náuka OBN	-	-	1	1	2
Dejepis DEJ	2	2	-	-	4
Etická výchova/Náboženská výchova ETV/NBV	1	1	-	-	2
Matematika MAT	2	3	3	-	8
Fyzika FYZ	3	-	-	-	3
Informatika INF	2	2	-	-	4
Telesná výchova TEV	2	2	2	2	8
Chémia CHE	4(1)	3(1)	-	-	7
Biológia BIO	4(1)	4(1)	-	-	7

B. Odborné predmety

Mechanizácia MEC	3(0,5)	2(0,5)	2(0,5)	-	7
Pestovanie rastlín PER	2(1)	3(1)	3(1)	-	8
Chov hospodárskych zvierat CHZ	-	3(1)	3(1)	2	8
Ekonomika EKO	-	-	3(1)	-	3
Podnikanie a služby POS	-	-	3	2	5
Písanie na stroji a korešpon. PIS	2	1(1)	-	-	3
Účtovníctvo ÚČT	-	-	2(1)	3(1)	5
Prax PRA	90 h.	120 h.	120h UPRA 70 h OPRA.	120h. UPRA	

Motorové vozidlá MOV	-	2(1)	1(1)	-	3
Alternatívne pestov.rastlín APR	-	-	2	2	4
Alternatívny chov zvierat ACZ	-	-	2(0,5)	2(0,5)	4
Spracovanie poľnoh.výrobkov SPV	-	-	-	2(0,5)	2
Ochrana rastlín OCR	-	-	-	2(0,5)	2
Hygiena a prevencia HYP	-	-	-	2(0,)	2
Voliteľné predmety:					
Informatika INF	-	-	-	2/2	2
Poľovníctvo a životné prostredie PŽP	-	-	2(0,5)	-	2
Poľnohospodársky marketing PMA	-	-	-	2(0,5)	2
Základy záhradníctva ZZR	-	-	-	2(0,5)	2
Psych. práce a medziľud. vzťahy PPM	-	-	-	2	2
Matematicko-prírodoved.seminár MPS	-	-	-	2	2
Nepovinné predmety:					
Podnikanie v cestovnom ruchu PCR	-	2	-	-	2

Učebný plán

Kvalifikačné pomaturitné štúdium

Študijný odbor: agropodnikanie 4210 6 00

Odborné zameranie: poľnohospodársky manažment 4210 6 08

Vyučovací predmet:

R o č n í k y :

	1.	2.	Spolu
Telesná výchova TEV	2	2	4
Mechanizácia MEC	3(1)	4(1)	7
Základy poľnohospodárstva ZAPrv	3(1)	3(1)	6
Základy poľnohospodárstva ZAP žv	3(1)	3(1)	6
Ekonomika EKO	4(1)	-	4
Podnikanie a služby POS	2	3(1)	5
Písanie na stroji PIS	2	-	2
Účtovníctvo UČT	3(1)	4(1)	7
Manažment MAN	-	4	4
Informatika INF	2	3	5
Hospodárska korešpondencia HOK	-	2	2
Právna náuka PRN	2	-	2
Štatistika ŠTA	2	-	2
Prax PRA	90 h.	-	3 t.

Voliteľné predmety:

Spracovanie poľnohosp.výrob.SPV	2(0,5)	-	2
Poľnohospodársky marketing PMA	-	3	3
Základy záhradníctva ZZR	2(0,5)	-	2
Anglický jazyk ANJ	2	3	5

Spolu: 34 34 68

Učebný plán

Študijný odbor: agropodnikanie 4210 6 00

Odborné zameranie: agroturistika 4210 6 11

R o č n í k y :				
1.	2.	3.	4.	Spolu
I. Povinné vyučovacie predmety	33	34	34	33
134				

A. Všeobecno-vzdelávacie predmety

Slovenský jazyk a literatúra SJL	3	2	2	3	10
Anglický jazyk ANJ	3	3	2	2	10
Občianska náuka OBN	-	-	1	1	2
Dejepis DEJ	2	2	-	-	4
Etická výchova/Náboženská výchova	1	1	-	-	2
ETV/NBV					
Matematika MAT	2	3	3	-	8
Fyzika FYZ	3	-	-	-	3
Informatika INF	2	2	-	-	4
Telesná výchova TEV	2	2	2	2	8
Chémia CHE	4(1)	3(1)	-	-	7
Biológia BIO	4(1)	3(1)	-	-	7

B. Odborné predmety

Mechanizácia MEC	3(0,5)	2(0,5)	2(0,5)	-	7
Pestovanie rastlín PER	2(1)	3(1)	2(1)	-	7
Chov hospodárskych zvierat CHZ	-	3(1)	3(1)	2	8
Ekonomika EKO	-	-	3(1)	-	3
Podnikanie a služby POS	-	-	3	2	5
Písanie na stroji a korešpon. PIS	2(2)	1(1)	-	-	3
Účtovníctvo ÚČT	-	-	2(1)	2(1)	5
Prax PRA	90 h.	120 h.	120/120UPRA 70/70 OPRA.	120 h	
Motorové vozidlá MOV	-	2(1)	1(1)	-	3
Turistika na vidieku TUV	-	1	2(0,5)	-	3

Služby v agroturistike SLA	-	-	1	1	2
Ekonomika v agroturistike EVA	-	-	1	2(1)	3
Právna náuka PRN	-	1	1	-	2
Tradičné poľnohospodárstvo TRP	-	-	1	2(0,5)	3
Príprava jedál a stolovanie PJS	-	-	-	3(1)	3

Voliteľné predmety:	-	-	2	6	8
----------------------------	---	---	----------	----------	----------

UČEBNÝ PLÁN

Denné kvalifikačné pomaturitné štúdium

Študijný odbor: 4210 6 00 agropodnikanie
Odborné zameranie: 4210 6 11 agroturistika

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		Spolu
	1.	2.	

A. Povinné vyučovacie predmety

1. Odborné predmety

Mechanizácia	3(1)	3(1)	6
Pestovanie rastlín	3(1)	3(1)	6
Chov zvierat	3(1)	3(1)	6
Ekonomika	3(1)	-	3
Podnikanie a služby	3	2	5
Písanie na stroji a korešpondencia	2(2)	1(1)	3
Účtovníctvo	2(1)	3(1)	5
Prax	-	-	-
Turistika na vidieku	1	2(0,5)	3
Služby v agroturistike	1	1	2
Ekonomika v agroturistike	1	2(1)	3
Právna náuka	1	1	2
Tradičné poľnohospodárstvo	1	2(0,5)	3
Príprava jedál	-	3(1)	3
2. Telesná výchova	2	2	4

B. Voliteľné vyučovacie predmety	6+2	6	14
---	------------	----------	-----------

Vyučovacie predmety spolu	34	34	68
---------------------------	----	----	----

Voliteľné vyučovacie predmety	8	6	14
--------------------------------------	----------	----------	-----------

Cudzí jazyk			4
-------------	--	--	---

Informatika	2	
Internet	2	
Poľnohospodársky marketing		2(0,5)
Poľovníctvo a životné prostredie	2(0,5)	
Spracovanie poľnohospod. výrobkov	2(0,5)	
Včelárstvo	2(0,5)	
Viazanie a aranžovanie kvetín	2(1)	
Základy záhradníctva	2(0,5)	
Podnikanie v cestovnom ruchu	2	
Chov malých zvierat	2(0,5)	

I.3 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na jednotlivé odbory

4210 6 11 agropodnikanie - agroturistika	
Počet prihlásených žiakov	52
- úspešných v prijímacom konaní	
- prijatých	38

I.4 Poskytovanie ďalšieho vzdelávania

Škola poskytuje ďalšie formy štúdia svojim absolventom a absolventom iných stredných škôl vo forme pomaturitného štúdia, celoživotného vzdelávania, kurzov informačno-komunikačných technológií.

II. ZAMESTNANCI a ich ROZVOJ

Spolu zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikačnej porady 29, z toho pedagogických 18, nepedagogických 7, zamestnanci školskej jedálne 4.

II.1 Štruktúra pedagogických zamestnancov

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	5	4	5	1	18	43,6
z toho žien:	2	3	3	2	0	10	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 18 (z toho externých: 2)						kvalifikovaných	16
						nekvalifikovaných	2
						dopĺňujúcich si kvalifikáciu	2
						učitelia s 1. kvalifikačnou skúškou	12
						učitelia s 2. kvalifikačnou skúškou	0
						s vedecko-akademickou hodnosťou	2
Počet majstrov odbornej prípravy: 0						z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
						so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
						so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0

Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca	11
--	-----------

	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca		9,64
Prepočítaný stav učiteľov		21,47

- na škole vyučujú odborne spôsobilí učitelia, ktorí svoju odbornosť dokumentujú ukončeným vysokoškolským vzdelaním podľa špecializácie jednotlivých predmetov
- pedagogická spôsobilosť vyplýva z daného ukončeného odboru pedagogického zamerania, u učiteľov, ktorí ukončili vysokoškolské vzdelanie nepedagogického zamerania si pedagogickú spôsobilosť dopĺňajú podľa platnej vyhlášky o pedagogickej spôsobilosti učiteľa
- spôsobilosť riadenia výučby závisí od subjektívnych a objektívnych podmienok v škole, my vytvárame priestor pre kreatívnu spôsobilosť riadenia výučby
- zdravotná spôsobilosť učiteľov je vyhovujúca

II.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Formy ďalšieho vzdelávania:

- uvádzanie začínajúcich pedagogických pracovníkov do praxe mali na starosti fundovaní kolegovia s viacročnou skúsenosťou členovia predmetových komisií všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov
- prípravy vedúcich pracovníkov sa zúčastňovali dvaja kolegovia
- priebežného vzdelávania sa zúčastňujú učitelia podľa ponukového listu Metodického centra v Prešove, na základe potreby aktuálnych zmien v danom odbore navštevujú jedno až viacdňové vzdelávacie aktivity periodicky sa opakujúce, zámerom ktorých je prehĺbenie vedomostí v danom odbore a následné získanie certifikátu, prípadne vyššej kvalifikácie
- špecializačné inovačné štúdium navštevujú dvaja kolegovia
- pedagogický zbor sa zúčastnil priebežného vzdelávania programu Moderný učiteľ, ktorí úspešne absolvovali a získali certifikát, dané poznatky aplikujú na vyučovacích hodinách v jednotlivých predmetoch

II.3 Štruktúra nepedagogických zamestnancov a ich odborný rast

Veková štruktúra všetkých nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:		2	2	3		7	40,43
z toho žien:		2	1	3		6	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých nepedagogických zamestnancov: 7		administratíva					2
		upratovačka					3
		školník údržbár					1
		Vrátnička prepočítaný stav					0,75
Priemerný počet nepedagog. zam. na pedagogického zamestnanca							6,75

Pracovníčky pracujúce v administratíve, sa zúčastňujú pravidelne školení a odborných seminárov týkajúcich sa aktuálnosti ich práce.

Všetci nepedagogickí zamestnanci v rámci IKT sa zúčastnili školenia informatiky kde mali možnosť získať vedomosti v oblasti výpočtovej techniky. Majú možnosť vzdelávania sa pomocou internetu.

Každý nepedagogický zamestnanec sa pravidelne zúčastňuje školení BOZP, CO a požiarnej ochrany.

III. MATERIÁLNE a FINANČNÉ ZDROJE

III.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Rok kolaudácie:	- 1958
Zastavaná plocha budovy školy:	- 1354
Zastavaná plocha garáže:	- 92
Budova je 4 – podlažná:	- 1 podzemné podlažie - 3 nadzemné podlažia
Materiál:	- základy - betón - murivo - tehla

Miestnosti v budove školy

Telocvičňa	1
Posilňovňa	1
Triedy	10
Odborné učebne	3
Chemické laboratórium	1
Laboratórium RAV	1
Jazyková učebňa	1
Učebňa výpočtovej techniky	2
Učebňa strojopisu	1
Bufet	1
Vrátnica	1
Šatňa	1
Pitevná	1
Sklad	1
Jedáleň	1
Kuchyňa	1
Kancelária	5
Zborovňa	1
Kabinety učiteľov	10
Pivnica	

Technický stav budovy ako celku

Nosná konštrukcia a murivo v dobrom technickom stave

Nedostatky:

- okenné rámy a okná – vekom opotrebované, miestami spráchnivené, netesné uzatváranie
- sklenené tehly pri vchode budovy prasknuté
- strecha – škridlice rozbité miestami pretekajúce, odkvapové rúry miestami skorodované

Vnútrotný rozvod elektriny

- elektroinštalácia je zhotovená v prevažnej miere zo starých hliníkových vodičov, ktoré majú bavlennú izoláciu kombinovanú prižovou izoláciou so zvýšenou mierou lámavosti a s nebezpečenstvom skratov
- elektrické vedenie je schopné bezpečnej a spoľahlivej prevádzky, ale na základe odporúčania revízie je potrebné plánovať rekonštrukciu elektrickej inštalácie

Rozvod plynu

- rozvod plynu v kuchyni školy je schopný bezpečnej a spoľahlivej prevádzky a je zaistený pomocou regulačnej stanice zemného plynu

Rozvod vody

- rozvod vody bol inštalovaný pri výstavbe budovy a postupne miestami upravovaný a rozširovaný v 60 – tých rokoch minulého storočia pri zmene užívateľa objektu školy
- rozvod je použiteľný s možnosťou výskytu nepredvídateľných udalostí

Kúrenie

- vykurovanie je zabezpečené dodávkou tepelnej energie dodávateľom MIBYT Veľké Kapušany od roku 1999
- radiátory v budove školy sú v zlom technickom stave – koródácia – vyžaduje sa postupná výmena všetkých vykurovacích telies sú z roku 1958

Odpad

- odpad je riešený vývodom do mestskej kanalizácie kameninovými a kovovými rúrami
- postupné usadzovanie a stvrdnutie odpadu, korózia rúr si vyžiadali v posledných rokoch výmenu splaškového odpadového potrubia na viacerých úsekoch
- odpadové rúry sú použiteľné s možnosťou výskytu nepredvídateľných udalostí
- hygienické zariadenia – WC misy, umývadlá – si vyžadujú pravidelné mechanické čistenie časti potrubia

Poskytované služby:

A) ubytovanie – neposkytujeme

B) stravovanie

jedáleň – kapacita kuchyne 100, kapacita jedálne 80,

- počet stravníkov 150,
- počet vydaných jedál za rok 2006 bol 25 533 z toho pre žiakov 14 195,
- počet vydaných doplnkových jedál 3 259 z toho pre žiakov 2 930

C) ďalšie možnosti

telocvičňa, posilňovňa, školská knižnica

III.2 Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola uvádza v tabuľke sumy získaných finančných prostriedkov za kalendárny rok vo vybraných ukazovateľoch, akými sú

Vybraný ukazovateľ	r. 2006
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	8701 tisíc Sk
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	tisíc Sk
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	158 tisíc Sk
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	tisíc Sk
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	163 tisíc Sk

Komentár k správe o hospodárení za rok 2006

Prenesené kompetencie - škola

V roku 2006 škola hospodárila s finančnými prostriedkami vo výške: 9 072 000,-Sk

Z toho: 111/002	8701 tis. Sk
111/003 vzdelávacie poukazy	158 tis. Sk
41/001	50 tis. Sk
46	78 tis. Sk
71	85 tis. Sk
SPOLU:	9072 tis. Sk

Hospodárenie FK 09 241 – škola

- Na položke 610 – mzdy bol rozpočet 5 074 tis. Sk. Čerpanie na tejto položke za rok 2006 bolo 100% - né.
- Na položke 620 – fondy bol rozpočet 1 769 tis. Sk. Čerpanie na položke bolo 100%-né
- Na položke 631 – cestovné bolo rozpočtovaných 22 tis. Sk. Prostriedky rozpočtované na tejto položke sa využívali na hradenie služobných ciest učiteľov, predsedov maturitných komisií a zamestnancov školy. Čerpanie bolo 100%.

- Na položke 632 – energie bolo rozpočtovaných 1039 tis. Sk. Najviac sa vyčerpalo na úhradu záväzkov za dodávku tepelnej a elektrickej energie 879 tis. Sk, presun finančných prostriedkov do roku 2007, 61 tis. Sk. Na tejto položke by sme vedeli dosiahnuť značnú úsporu v prípade výmeny okien (budova kolaudovaná v roku 1958 drevené okenné rámy značne poškodené v zimných mesiacoch prefúkava vietor) . Na vodné a stočné sme vyčerpali 42543,- Sk tu by sme mohli usporiť v prípade rekonštrukcie sociálnych zariadení.
- Na položke 633 – materiálové náklady bol rozpočet 465 tis. Sk, čerpanie 100,17% Tieto prostriedky sa využívali na nákup čistiacich prostriedkov, materiálu na údržbu, kancelárskeho materiálu a papiera, učebných pomôcok.
- Na položke 634 – dopravné bolo rozpočtovaných 85 tis. Sk, čerpanie 100,68% Tieto prostriedky sa využívali na nákup nafty, benzínu, na opravu a údržbu traktora a auta.
- Na položke 635 – údržba bolo rozpočtovaných 126 tis. Sk čerpanie 100,20%. Finančné prostriedky boli použité hlavne na údržbu exteriéru a interiéru školy. Boli vymenené a opravené radiátory, odtokové rúry a prevedená hygienická maľba, oprava údržba sociálneho zariadenia.
- Na položke 636 – nájomné bol rozpočet 1 tis. Sk. Financie boli použité na zaplatenie nájomného za poštový priečinok.
- Na položke 637 – ostatné služby bolo rozpočtovaných 437 tis. Sk, čerpanie 99,88%. Z tejto položky bolo hradené stravovanie zamestnancov, odmeny vyplatené na základe dohôd o vykonaní práce, odvoz odpadkov, tvorba sociálneho fondu.
- Na položke 642 – bežné transfery 66 tis. Sk, čerpanie 99,417%. Z tejto položky bolo hradené odstupné a náhrady za PN.

Škola okrem vymenovaného rozpočtu získala financie z projektov nasledovne:

111/008 Digi Štúrovci	100 tis. SK
1361 ESF	683 tis. SK
1362 ESF	182 tis. Sk
SPOLU:	965 tis. Sk

Originálne kompetencie – školská jedáleň

Školská jedáleň v roku 2006 hospodárila s finančnými prostriedkami vo výške 750000,- Sk.

Z toho	41/001	305 000,-Sk
	46	360 000,-Sk
	41/001	84728,-Sk investície

Hospodárenie FK 09 602 – školská jedáleň

- Na položke 610 – mzdy bol rozpočet 357 tis. Sk. Čerpanie na tejto položke za rok 2006 bolo 100% - né.
- Na položke 620 – fondy bol rozpočet 125 tis. Sk. Čerpanie na položke bolo 100%-né

- Na položke 631 – cestovné bolo rozpočtovaných 2 tis. Sk. Prostriedky rozpočtované na tejto položke sa využívali na hradenie služobných ciest vedúcej ŠJ – školenia. Čerpanie na tejto položke bolo 92%.
- Na položke 632 – energie bolo rozpočtovaných 124 tis. Sk. Najviac sa vyčerpalo na úhradu záväzkov za dodávku tepelnej a elektrickej energie 99 tis. Sk. Na vodné a stočné sme vyčerpali 15135,60 Sk na telefón 9757,70Sk.
- Na položke 633 – materiálové náklady bol rozpočet 16 tis. Sk, čerpanie 100.54% Tieto prostriedky sa využívali na nákup čistiacich prostriedkov, materiálu na údržbu.
- Na položke 637 – ostatné služby bolo rozpočtovaných 37 tis. Sk, čerpanie 100,00%. Z tejto položky bolo hradené stravovanie zamestnancov, odvoz odpadkov.
- Na položke 642 – bežné transfery 2 tis. Sk, čerpanie 69,00%. Z tejto položky boli náhrady za PN.
- Na položke 713- nákup prevádzkových strojov bolo rozpočtovaných 85 tis. Sk čerpanie 99,68%. Z tejto položky bol financovaný nákup štvorplatňového sporáka.

IV. KVALITA VÝUČBY

IV.1 Plánovanie programu výučby učiteľmi

- vypracované časovo-tematické plány vychádzajú z učebných osnov, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 13. marca 2001 pod číslom 61/2001-42 s platnosťou od 1. septembra 2001
 - ciele výučby sa stotožňujú s obsahom vzdelávania a prípravy žiakov na široko profilované odborné vzdelanie a primerané všeobecné vzdelanie
 - obsahom vzdelávania sú poznatky o zákonoch, zákonitostiach, princípoch, javoch a faktoch, o vzťahoch a súvislostiach, ich využívanie v praktických činnostiach a životných potrebách
 - v úzkej súčinnosti s mimoškolskými výchovnými činiteľmi sa zabezpečuje výchova vlastenecká, etická a estetická výchova, výchova k starostlivosti o ochranu zdravia, prírody a životného prostredia
 - poskytované vzdelávanie v študijnom odbore pozostáva zo všeobecnej a odbornej zložky, všeobecná zložka vzdelávania poskytuje žiakom poznatky zo spoločenskovedných a matematicko-prírodovedných disciplín a telesnej výchovy, základné odborné učivo umožňuje osvojiť si poznatky o podstate zákonitosti, princípov, javov a vzťahov medzi nimi, o prírodných, technických, technologických, ekologických a ekonomicko-spoločenských súvislostiach a vedieť ich uplatňovať pri riešení praktických úloh
 - špeciálne odborné učivo je koncipované ako dynamický systém povinných odborných učebných predmetov odborných zameraní a voliteľných odborných predmetov umožňujúci uplatnenie absolventov po primeranom zapracovaní v rámci nástupnej praxe v nových spoločenských, technických, technologických a ekonomických podmienkach poľnohospodárskej výroby a poľnohospodárskych služieb
- škola má jasne stanovené edukačné ciele a výkonové štandardy pre žiakov s ktorými sú oboznámení žiaci i učitelia, zohľadňujú sa potreby žiakov

IV.2 Pracovné podmienky pre výučbu

- skladba žiakov v triedach je rozdielna v počte chlapcov a dievčat
- žiaci výchovno-vzdelávacie problémy riešia najmä s triednymi učiteľmi, pomoc u výchovnej poradkyni hľadajú v prípade disciplinárnych problémov a zaostávania študijných výsledkov z jednotlivých predmetov
- rozvrh hodín je určený počtom týždenných vyučovacích hodín v ročníku a zohľadňuje hygienické normy
- vybavenosť vyučovacích priestorov je prispôsobená odbornosti jednotlivých predmetov
- stav materiálnych prostriedkov výučby je v norme

IV.3 Priebeh a štruktúra výučby

- na škole sa používajú také organizačné formy ktoré umožňujú žiakom optimálne využitie didaktických metód a foriem
- využitie informačno-komunikačnej techniky sa realizuje na hodinách všeobecnovzdelávacích i odborných predmetov, učebnej praxe

• **IV.4 Sociálna klíma výučby**

- vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi sú priateľské budované na báze tolerancie, vzájomnej úcty a rešpektu
- pohotovosť žiakov k učebnému výkonu je rozdielna, záleží na vzťahu k danému predmetu a záujmu oň, na spôsobe podania vyučujúceho i osobnosti vyučujúceho jeho metód a foriem prostredníctvom ktorých dokáže osloviť žiakov, v neposlednom rade pedagogický takt a tolerancia
- spolupráca medzi žiakmi pri výučbe je optimálna, žiaci sú si vzájomne nápomocní
- vnútorný poriadok školy určuje presné pravidlá pre triedu a prístup učiteľov k hodnoteniu žiakov
- rozmanitosť výučby a zapájanie sa žiakov do výučby vyplýva zo samotného charakteru a poslania školy, zámerom ktorej je príprava odborne kvalifikovaných pracovníkov
- na našej škole vládne príjemná atmosféra vo vzťahu učiteľ a žiak

IV.5 Výsledky výučby

- vedomosti, zručnosti a návyky žiakov v jednotlivých ročníkoch a v jednotlivých vyučovacích predmetoch sú rozdielne, základným predpokladom sú vedomosti a zručnosti získané na ZŠ
- organizačnou štruktúrou vyučovacej hodiny sú žiaci vopred oboznámení
- dôležitou zložkou úspechu žiaka sú osobnostné predpoklady, vlohy, správne racionálne zadelenie času na štúdium a oddych
- dochádzka žiakov na hodiny predmetov je pravidelná, s výnimkou vymeškania z dôvodov zdravotných alebo rodinných
- v porovnaní s predošlými rokmi sú vedomosti, zručnosti a návyky žiakov na približne rovnakej úrovni
- zapojenie žiakov do mimovyučovacej činnosti je veľmi produktívne, žiaci reprezentujú školu na pôde domácej i v zahraničí (medzinárodná ekologická súťaž Vásárosnamény HU, medzinárodná odborná súťaž Níregyháza HU, ľudové tradície a zvyklosti Elek HU, Sebis RO)

V. KLÍMA ŠKOLY

Na zistenie miery tvorivej klímy školy sme uskutočnili prieskum u pedagogických zamestnancov. Prieskum bol realizovaný vo forme dotazníka (Turek, I. – Albert, A. 2005). Dotazník spracovali pedagogickí zamestnanci školy na báze dobrovoľnosti a anonymity. Učitelia si mali vybrať z 32 výrokov tie, ktoré považovali za charakteristické pre našu školu. Prieskum potvrdil existenciu tvorivej klímy na škole. Učitelia sa zhodujú v tom, že na škole sa podporuje odborný rast učiteľov, vyžaduje sa samostatnosť, aktivita a tvorivosť, a riaditeľ školy je tvorivý človek. Medzi učiteľmi vládne optimizmus a pozitívna orientácia na prácu. Podarilo sa nám rozvinúť rôzne úspešné aktivity, ktoré využívali tvorivé schopnosti našich učiteľov a žiakov. Predpokladám teda, že na škole existuje tvorivá a podnetná klíma a otvorená komunikácia, ktorá sa prejavuje:

- spôsoby spolupráce zamestnancov a žiakov sú veľmi priaznivé i v mimovyučovacom čase, prezentácia školy na rôznych podujatiach organizovaných mestským úradom, a inými inštitúciami kde je potrebná vzájomná spolupráca a komunikácia
- na škole sa nevyskytujú negatívne javy sociálnej komunikácie, žiaci a učitelia sa správajú navzájom s rešpektom, školský poriadok vymedzuje presne odmeny a tresty ktoré sú záväzné pre všetkých žiakov rovnako
- žiaci sa môžu aktívne podieľať na živote školy, prostredníctvom rôznych aktivít
- spolupráca školy s rodičmi je veľmi priaznivá, rodičia sa aktívne podieľajú na živote v našej škole (spoločne organizované aktivity, kurzy IKT, jazykové kurzy)
- škola má v regióne dominantné postavenie, vzhľadom na prírodné danosti regiónu, rozvoj poľnohospodárstva, agroturistiky a cestovného ruchu
- škola poskytuje bezpečné prostredie na rozvoj osobnosti žiakov i prostredníctvom rôznych odborných besied a prednášok
- riaditeľ školy vytvára príjemnú pracovnú atmosféru vo vzťahu k žiakom, pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom školy, je voči nim otvorený prijíma ich postrehy a nápady na zlepšenie chodu školy.

VI. RIADENIE, MANAGEMENT ŠKOLY a PORADENSTVO

VI.1 Štruktúra riadenia na škole

Na čele školy je riaditeľka, ktorú vymenúva a odvoláva zriaďovateľ v súlade s § 4 zákona č.596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.

Riaditeľka školy vymenúva a odvoláva zástupcu riaditeľky, vedúcu školskej jedálne. Vykonáva rozdelenie úväzkov učiteľom školy s prihliadnutím na ich odbornú kvalifikáciu, prideľuje triednictvo, stanovuje pracovnú náplň administratívnych a prevádzkových pracovníkov školy.

Riaditeľka školy zodpovedá za dodržanie všeobecne záväzných právnych predpisov, učebných plánov a učebných osnov, za odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy a za efektívne využívanie prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti školy. Zodpovedá za riadne hospodárenie s majetkom v užívaní alebo vo vlastníctve školy. Riaditeľku školy zastupuje v jej neprítomnosti v plnom rozsahu pedagogický zástupca.

VI.2 Spolupráca a údaje o rade školy

Rada školy pri SPOŠ vo Veľkých Kapušanoch pracuje na základe vopred vypracovaného a schváleného plánu práce pre daný školský rok. Rada školy je zastúpená rodičmi, pedagógmi, zmluvným podnikom, žiakom, mestským zastupiteľstvom a VÚC.

VI.3 Poradné orgány školy

1. Rodičovská rada školy - je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je založená zo zástupcov rodičov žiakov za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Schádza sa pravidelne jedenkrát za mesiac.
2. Predmetové komisie – schádzajú sa podľa vopred vypracovaného plánu predmetových komisií na daný školský rok. Je zložená z učiteľov odborných predmetov a učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov.
3. Pedagogická rada školy – je zložená zo všetkých pedagogických pracovníkov školy. Schádza sa spravidla jedenkrát za mesiac na pracovnej porade zvolanej riaditeľkou školy.
4. Školská rada – rada školy je poradný orgán, ktorý vyjadruje záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelania. Je založená na základe § 25 zákona NR SR č.596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.
5. Žiacka školská rada – reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Žiacka rada je ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.

VI. 4 Zabezpečovanie kvality na škole

Aktualizácia obsahu a modernizácia foriem vyučovania ako aj utváranie podmienok na flexibilné uplatnenie absolventov v praxi prebieha priebežne. Tento proces podporuje realizácia projektu „Zvyšovanie úrovne odborného vzdelávania na SPOŠ vo Veľkých Kapušanoch“.

Zabezpečiť optimálne podmienky učenia pre každého žiaka nie je ľahké. Integráciou žiakov s rôznymi poruchami učenia máme prvé skúsenosti. Uvedomujeme si potrebu tejto starostlivosti. Vybudovali sme dobré pracovné kontakty s odborníkmi Pedagogicko-psychologickej poradne v Košiciach. Nadaným žiakom sa venuje dostatočná pozornosť. Majú možnosť preukázať svoj talent na rôznych súťažiach a kultúrnych podujatiach.

Úspechy našich žiakov na rôznych súťažiach sú aj indikátorom efektívnosti vyučovacieho procesu. Svedčia o tom, že ich vedomosti nie sú formálne, ale dokážu ich aplikovať aj v praxi a presadia sa aj v konkurenčnom prostredí.

stratégia výchovno-vzdelávacej činnosti

Dlhodobé ciele:

1. Priebežnou aktualizáciou obsahu a modernizáciou foriem vzdelávania utvárať podmienky na flexibilné uplatnenie absolventov v praxi.
2. zabezpečiť pre každého žiaka optimálne podmienky učenia.
3. Pravidelne hodnotiť efektívnosť vyučovacieho procesu a v prípade potreby ich modifikovať.

Úlohy realizácie dlhodobých cieľov:

- Umožniť žiakom výber voliteľných predmetov, mimovyučovacích a mimoškolských aktivít.

Pripraviť talentovaných žiakov na rôzne súťaže.

- Zabezpečiť integráciu postihnutých žiakov.
- Netolerovať psychické alebo fyzické zastrašovanie a násilie, ani správanie smerujúce k ponižovaniu ľudskej dôstojnosti, ľudských práv a akýchkoľvek menšín.

Kvalita vyučovacieho procesu sa zisťuje a vyhodnocuje na základe hospitačnej činnosti, začínajúcim vyučujúcim odborne radia uvádzajúci učitelia, ktorí sú poverení touto činnosťou.

Kvalita vyučovacieho procesu sa zabezpečuje kvalifikovanými odborníkmi v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov i odborných predmetov.

VII. SPOLUPRÁCA S VONKAJŠÍMI PARTNERMI, MARKETING

- spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, 3x do roka sa koná rodičovské združenie triedne, 1x plenárne, škola sa správa ku všetkým rodičom rovnako, individuálne návštevy rodičov sa konajú po vzájomnej dohode medzi učiteľom a rodičom alebo manažmentom školy
- o riešenie problémov v medziľudských vzťahov i vo vzťahu k učeniu sa stará výchovná poradkyňa i triedni učitelia
- rada rodičov je nápomocný orgán, ktorý sleduje smerovanie školy, jej kontakty s poradenskými zariadeniami, miestnymi a regionálnymi inštitúciami, základnými školami atď.
- združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha finančnými prostriedkami pri zábavných a kultúrnych programoch (vianočný koncert, projektové príspevky), rešpektuje požiadavky učiteľov a žiakov pri nápomocných prácach
- škola spolupracuje so zmluvnými podnikmi v rámci realizácie odbornej praxe :

Agroprodukta a. s. Veľké Kapušany

Ápis s.r.o. Veľké Kapušany

Agrospol PD Čierne Pole, hospodárstvo Krišovská Liesková

Roľnícke družstvo Veľké Kapušany

Agrodružstvo Vojany

Matex spol.s.r.o. Veľké Kapušany

stratégia marketingu

Dlhodobé ciele:

4. Zvýšiť konkurencieschopnosť školy.
5. Vytvoriť dobrý imidž školy.
6. Vzbudiť pozornosť tých, ktorí majú o školu záujem.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

- Reklama školy využívaním masovokomunikačných prostriedkov vrátane regionálnych a miestnych.

- Vydávanie vlastného časopisu.
- Organizovanie súťaží.
- Propagácia výsledkov práce vrátane úspechov bývalých absolventov.

- základné školy navštevujeme pravidelne v rámci rodičovských združení, pozývame ich na rôzne aktivity školy, aby bližšie spoznali život žiakov na našej škole usporadúvame -
- deň otvorených dverí, deň mladých poľnohospodárov, vianočný koncert atď.
pri rôznych významných príležitostiach sme zvykli prezentovať školu i v médiách (tlač, rozhlas, televízia)

VIII. VONKAJŠIE HODNOTENIE ŠKOLY

VIII.1 Celoštátny monitoring, výsledky externej časti maturitnej skúšky

Celoštátny monitoring a externá časť maturitnej skúšky sa nekonali.

VIII.2 Hodnotenie štátnou školskou inšpekciou

Hodnotenie štátnou školskou inšpekciou nebolo vykonané.

VIII.3 Hodnotenie školy prípadnými ďalšími externými hodnotiteľmi

Hodnotenie školy externými hodnotiteľmi nebolo vykonané.

IX. VÝSLEDKY ŠKOLY, UPLATNENIE ABSOLVENTOV

IX.1 Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka

Zmeny v počtoch žiakov v školskom roku	
- prerušili štúdium	0
- nastúpili po prerušení štúdia	0
- sami ukončili štúdium	11
- vylúčení zo štúdia	1
- nepostúpili do vyššieho ročníka	2
- z toho nebolo povolené opakovanie	0
- prestúpili z inej školy	2
- prestúpili na inú školu	2
- iný dôvod zmeny (uviesť aký)	0

IX.2 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2006/2007

	% prospievajúcich žiakov				počet vymeškaných hodín na žiaka za rok	
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli		z toho neosprav.
Študijné odbory						
1. ročník	14,3 %	14,3 %	67,3 %	4,1 %	65,1	0,8
2. ročník	15,2 %	26,1 %	58,7 %	0,0 %	51,5	0,7
3. ročník	6,3 %	6,2 %	78,1 %	9,4 %	83,1	3,3
4. ročník	33,6 %	21,5 %	64,7 %	5,9 %	66,3	0,8
Celkovo	12,0 %	18,0 %	65,5 %	4,5 %	61,1	1,4

IX.3 Mimoškolské výsledky žiakov

- Mestský úrad vo Veľkých Kapušanoch v dňoch **20.- 21.08.2006** bol organizátorom **Lečo festivalu**. Žiaci a učitelia školy sa aktívne zapojili do tejto spoločenskej akcie ktorej podstatou bola prezentácia školy vo viacerých oblastiach: zhotovenie výstavky zeleniny a ovocia v priestoroch veľkej haly mestského úradu, ktorá na základe hlasovania občanov nášho mesta získala 2.miesto, zároveň sme prezentovali školu výstavným stánkom agroturistiky ponúkli sme širokej verejnosti prehľad o možnostiach štúdia na našej škole i formou propagačného materiálu, súčasne prebiehala i súťaž vo varení leča, z deviatich súťažných družstiev sme obsadili 4.miesto. Aktivnými účastníkmi boli kolegovia: Ing. Gejza Dobos, Mgr. Zoltán Dóczy, Ing. Beáta Mihóková, Ing. Ernest Kaleta a Rudolf Mitera. Agroturistiku propagovali žiačky 4.A triedy: Veronika Hudáková, Melinda Gyureová, Markéta Gondeková. Pri príprave leča pomáhali žiačky 3.B Mária Murinová a 4.B Mária Vaszóková.
- **9.septembra 2006** sa naša škola aktívne zapojila do „**súťaže vo varení Halászlé**“, ktorá sa uskutočnila na ploche pred budovou Energosanu. Už v skorých ranných hodinách prichádzali registrovaní účastníci súťaže aby si rozložili altány a začali s prípravou varenia. Súťaže sa zúčastnilo 17 registrovaných uchádzačov. Naše družstvo tvorili kolegovia: Mgr. Zoltán Dóczy, Ing. Štefan Kosztyu, Rudolf Mitera a žiačky Mária Murinová 3.B a Mária Vaszóková 4.B. Porota nám udelila 7. miesto.
- V dňoch **21. – 23.septembra 2006** sa konala **VII. medzinárodná odborná súťaž pod názvom „Lippai János Napok“** v Nyíregyházi v Maďarskej republike za účasti reprezentantov z Českej republiky, Slovenska, Poľska, Maďarska a Rumunska. Súťaže sa zúčastnili štyria žiaci: Melinda Gyureová 4.A, Denisa Capová 2.A, Barnabáš Bodnár 2.B, Michal Mako 3.A a dvaja pedagógovia Ing. Štefan Kosztyu a Ing. Ernest Kaleta. Odborná súťaž pozostávala z viacerých disciplín chovateľského charakteru, rozlišovania rastlín a semien jednotlivých plodín, varenia a neposlednom rade odborná porota degustátorov vín vyhodnotila biele a červené odrody vín v rámci ktorých sme sa umiestnili na 3.mieste v kategórii červených vín.

- Stredná poľnohospodárska a záhradnícka škola v **Čaklove** v spolupráci s BIO servisom s.r.o. Prešov usporiadala **VIII. Regionálny chovateľský deň** v rámci ktorého sa uskutočnila aj súťaž Mladých bonitérov. Bonitácia je významným plemenárskym opatrením na zveľaďovanie jednotlivých chovov a celkovej populácie plemien hovädzieho dobytku. Uskutočňuje sa raz za rok v šľachtiteľských a rozmnožovacích chovoch. Cieľom bonitácie je komplexne posúdiť úroveň chovu hovädzieho dobytku. Súťaž sa uskutočnila dňa **22. septembra 2006**. Našu školu reprezentovali traja študenti: Ján Topoľovský 4.A, Attila Mihók 4.B a Martin Ivan 2.A. Súťaže sa zúčastnilo sedem škôl v trojčlenných družstvách. Súťaž sa konala v areáli Poľnohospodárskeho družstva „Sol“. Naši študenti súťažili veľmi svedomito o čom svedčia aj výsledky súťaže, celkovo sme sa umiestnili na **2.mieste**. V súťaži **jednotlivcov získal Attila Mihók 2.miesto**.
- Žiaci našej školy dostali opäť možnosť preveriť si svoje odborné vedomosti a praktické zručnosti v odbornej súťaži, ktorú organizovala **SPoŠ Michalovce** dňa **28.9.2006** v priestoroch školského majetku a v odborných učebniach školy pod názvom „**Súťaž mladých pestovateľov a chovateľov malých hospodárskych zvierat.**“ Súťažili dvojčlenné družstvá, našu školu reprezentovali Alexander Kanóc 4.A a Ján Topoľovský 4.A pod pedagogickým vedením Ing. Kosztyua. Nakoľko súťaž mala medzinárodný charakter, zúčastnili sa jej družstvá škôl z poľského Leska, maďarskej Nyíregyházy, rumunskej Livady a samozrejme domáce družstvá SPoŠ Michalovce. Družstvá súťažili vo viacerých disciplínach napr: zatriedovanie ovocia, zeleniny do skupín podľa druhu, priradzovanie semien a rastlín, zisťovanie hmotnosti hospodárskych zvierat, meranie a zisťovanie telesných rozmerov hospodárskych zvierat, určovanie pohlavia malých hospodárskych zvierat. V silnej medzinárodnej konkurencii si naši žiaci najlepšie poradili v súťažných disciplínach zo živočíšnej výroby v zisťovaní hmotnosti a telesných rozmerov. Aj v ostatných podali dobré výkony čím si zabezpečili **4.miesto**.
- Mesiac október sa niesol v utužovaní priateľských **medzinárodných vzťahov** s družobnými školami. V dňoch **13. –15. októbra 2006** sme v skorých ranných hodinách začali absolvovať cestu do mesta Sebiš v Rumunsku kde nás čakali kolegovia a žiaci družobnej školy **Grupul scolar industrial Sebiš** jud. Arad. Cestu do Rumunska nám spríjemnil krátky pobyt v družobnej škole Radványi Gyorgy kozépiskola Elek v Maďarsku, kde po chutnom obede sme spoločne pokračovali v ceste. V Rumunsku nás čakalo množstvo príjemných prekvapení: uvítanie chlebom a soľou, príhovor riaditeľky sekcie regionálneho školstva (slovenských škôl v Rumunsku) z Bukuresti, príhovory členov mestského zastupiteľstva i riaditeľov zúčastnených družobných škôl, kultúrny program. Nastávajúce dni študenti mohli preukázať svoje schopnosti v rôznych súťažiach v oblasti (chémia, fyzika, biológia, informatika, výtvarná výchova). Nezabudnuteľným zážitkom bola prezentácia žiakov jednotlivých škôl i v oblasti kultúrnych tradícií a zvyklostí odkiaľ si odniesli uznanie i vo forme diplomov. Nadviazali sme osobné i pracovné kontakty s vedením školy i ostatnými kolegami. Naši žiaci mali možnosť stretnúť sa s kreatívnymi a dobrosrdečnými mladými ľuďmi.
- Dňa **20.10.2006** **Stredná poľnohospodárska škola vo Veľkých Kapušanoch** organizovala **odbornú súťaž** stredných poľnohospodárskych škôl „**Poznaj a chráň**“ na poľovníckej chate v Čičarovciach. Odbornej súťaže sa zúčastnili súťažiaci družstvá týchto škôl: SPoŠ Michalovce, SPoŠ Kežmarok, SOUP Viničky, SOUP Barca, SPoZS Čaklov a SPoŠ Veľké Kapušany. Súťaž pozostávala z dvoch samostatných disciplín: - odborná súťaž zahŕňala vedomostné testy z biológie, živočíšnej výroby, ekológie

a zisťovania stôp zvierat, ďalšími disciplínami boli určovanie rastlín, streľba zo vzduchovky, jazda zručnosti a chôdza na choduliach. Samostatnou disciplínou bolo varenie jedál a príprava špecialít. Odbornej súťaži prišlo i počasie. Vyhodnotené boli družstvá i jednotlivci a samostatne účastníci varenia. Družstvo našej školy sa umiestnilo na 1.mieste a z jednotlivcov sa na druhom mieste umiestnil Roland Pekár zo 4.A triedy.

- Už po tretí raz obyvatelia Veľkých Kapušian, blízkeho okolia a pozvaní hostia mali možnosť zúčastniť sa akcie „**Dni mladých poľnohospodárov**“, ktorá sa konala na **SPOŠ vo Veľkých Kapušanoch 26. - 27. októbra 2006**. Na pôde školy sa stretli pozvaní hostia z družobných škôl z Rumunska (zo Sebis-u), z Maďarska (z Elek-u), predstavitelia mesta, podnikov, učitelia a žiaci miestnych škôl aj okolitých základných škôl, pre ktoré to bol zároveň aj Deň otvorených dverí. Slávnosť otvorila a hostí privítala riaditeľka školy, Dr. Mária Kaletová, žiaci školy sa predstavili hodnotným kultúrnym programom. Uznanie a obdiv si zaslúžili výstavky inštalované v priestoroch školy. Boli to: práce žiakov materských a základných škôl, zookútik, poľovníctvo, plody našej záhrady, tradičná kuchyňa, agroturistika a jazdectvo, šikovné ruky, rybárstvo a agropodnikatelia. **27.10.2006** sa uskutočnil v popoludňajších hodinách seminár ku projektu „**Zvýšenie úrovne odborného vzdelávania na SPOŠ vo Veľkých Kapušanoch**“ spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu. Celá akcia mala úspešný priebeh a právom sa zaradila medzi veľkokapušíanske tradície a atrakcie.
- V mesiaci november 2006 sme sa zapojili do súťaže o návrhy propagačných materiálov kampane „**Každý iný – všetci rovní**“, ktorú vyhlásil Krajský školský úrad v Košiciach oddelenie odborných a metodických činností pod vedením PhDr. Anny Rackovej. Zámerom súťaže bolo podporiť mladých ľudí vo veku 14 – 26 rokov, ktorí pomocou umeleckých vyjadrovacích prostriedkov (odevný doplnok, propagačný plagát alebo pozadie na mobilný telefón) mohli prispieť k zvýšeniu záujmu o témy kampane medzi mladými ľuďmi, aj širokou verejnosťou. Termín uzávierky bol **20.november 2006**. Do súťaže v zhotovovaní návrhov na pozadie mobilného telefónu sa zapojili žiaci: **Erik Tirpák 2.C, Anita Kovaliková 3.B**.
- Dňa **23.11.2006** sa konal v Mestskom kultúrnom stredisku v **Michalovciach** jubilejný 30. ročník **Horovovho Zemplína** – súťaž v prednese poézie. Stretli na ňom recitátori z gymnázií, zo stredných odborných škôl, z odborných učilišť, vysokých škôl, ba ja pracujúci Košického a Prešovského kraja. Slávnosť otvorila p. Damjanovičová, pracovníčka rozhlasu, privítala účastníkov, pozdravila hostí a predstavila odborné poroty. Pred samotnou súťažou bolo kladenie vencov k Horovovmu pamätníku. Súťažilo sa v piatich kategóriách. Po skončení súťaže každého recitátora odborná porota podrobne vyhodnotila. Našu školu reprezentovala **Anita Móriková, žiačka 3.A**, ktorá bola medzi nováčikmi súťaže. Táto akcia bola pre ňu prínosom a prostriedkom na to, aby svoj recitačný talent mohla ešte lepšie rozvíjať. Súťaž mala úspešný priebeh, bola dôstojná, poučná a zároveň aj výzvou pre ďalšie literárne talenty, aby svoj vzťah a lásku k poézii rozvíjali a šírili.
- **23. novembra 2006 primátor Mestského úradu vo Veľkých Kapušanoch ocenil najlepších študentov** našej školy: Melinda Gyüreová 4.A, Ján Topoľovský 4.A, Eva Weinrauchová 4.A, Andrea Kostúrová 4.A, Viktória Kováčová 4.B, Attila Mihók 4.B, Barnabáš Bodnár 2.B. Boli to predovšetkým žiaci, ktorí reprezentovali školu v rôznych medzinárodných odborných i ekologických súťažiach, krajských kolách súťaží SOČ, celoslovenskej súťaži o mlieku. Žiakov čakali diplomy, vecné ceny i recepcia.

- O tom, že máme nadaných žiakov na škole svedčí aj krajská súťaž **Košická Matičná a Tvorivá Jeseň**, ktorá sa konala dňa **25. novembra 2006 v Košiciach**. Súťaž bola širokospektrálna – predstavili sa na nej výtvarníci, recitátori aj speváci Košického kraja a to žiaci zo ZŠ, stredných aj umeleckých škôl. Našu školu v speve reprezentoval **Martin Ivan, žiak 2.A triedy**, za čo mu patrí poďakovanie a blahoželanie.
- Prostredníctvom agentúry Letart v Martine sa uskutočnilo divadelné predstavenie „**Trafená hus alebo lexikón gýča**“ v kine Junior vo Veľkých Kapušanoch pre všetkých študentov našej školy dňa **29.novembra 2006**.
- **Mesto Košice** – oddelenie školstva Magistrátu mesta Košíc dňa **4.decembra 2006** zorganizovalo **Workshop** pod názvom štúdia „**Prezentácia možností štúdia na stredných školách**“ cieľom ktorého bolo umožniť žiakom ZŠ a rodičom zorientovať sa v ponuke SŠ, sprístupniť informácie o výhodách štúdia na jednotlivých stredných školách, o výsledkoch a úspechoch, o možnostiach úspešnosti uplatnenia sa v praxi, informovanosti o študijných odboroch, o prijímacích skúškach na stredné školy. Prezentácia našej školy sa niesla v duchu sprístupnenia informácii širokej verejnosti vo forme prezentácie žiakov školy, ktorá v sebe zahŕňala základné poznatky o možnostiach štúdia, mimoškolských aktivitách i zahraničných kontaktoch. Vo vestibule žiaci vyhotovili výstavný stánok, ktorý bol zameraný na podmienky a možnosti výučby agroturistiky a alternatívneho poľnohospodárstva na škole a v regióne. Prezentácie sa zúčastnili žiaci **Melinda Gyureová 4.A, Marika Mižičková 4.A, Erik Tirpák 1.C, Eva Terebeššyová 2.A** pod vedením **Ing. Ernesta Kaletu**. Prezentácie sa zúčastnila i moderátorka rádia Lumen, ktorá uskutočnila rozhovor s Ing Ernestom Kaletom ohľadom možnosti štúdia na našej škole, zahraničných kontaktov a realizácie projektov. **Rozhovor** bol odvysielaný na **rádiu Lumen 5.decembra 2006 o 13.00 hodine**. Riaditeľstvo školy obdržalo ďakovný list z oddelenia školstva Magistrátu Mesta Košíc v zastúpení Mgr. Heleny Jeníkovej.
- **4.decembra 2006** sa uskutočnil **šachový turnaj jednotlivcov** (školské kolo) v kategórii dievčat – **Andrea Kostúrová 4.A, Eva Weinrauchová 4.A, Erika Štimová 2.A, Nikoleta Lukáčová 2.A**, v kategórii chlapcov **Vladimír Bobovič 2.A, Martin Ivan 2.A, Ján Kolto 2.A, Ladislav Ballók 2.A**. Menný zoznam je spísaný v poradí výhercov. Následne sa uskutočnil šachový turnaj jednotlivcov stredných škôl KSK – miesto konania Gymnázium, Poštová 9 dňa 15.12.2006, ktorého sa zúčastnili **Andrea Kostúrová 4.A, Eva Weinrauchová 4.A**.
- Dňa **5.decembra 2006** sa žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia v štátnom divadle Janka Borodáča v **Košiciach** pod názvom **Ťapákovci** so začiatkom o 10.00 hodine.
- **14. decembra 2006** sa uskutočnila súťaž v aranžovaní kvetín, adventných vencov a ikebán s vianočnou tematikou. Súťaže sa zúčastnili žiaci našej školy. Umiestnenie bolo nasledovné: 1.miesto **Eva Weinrauchová 4.A**, 2.miesto **Veronika Baníková**, 3.miesto **Mária Mižičková**. Žiačky sa potešili hodnotným vecným odmenám.
- **Dňa 15. decembra 2006 o 15.30 hod.** sa žiaci našej školy predstavili bohatým kultúrnym programom „**Vianočným koncertom**“ rodičom, priateľom školy a širokej verejnosti. Program vianočného koncertu bol veľmi bohatý a rôznorodý. Žiaci prezentovali svoje nadanie a talent formou recitácie, spevu, tanca a scénok. Po peknom predstavení čakalo obecnstvo prekvapenie vo forme tombol.

- Umelecká agentúra **LETatr production Martin** je významným subjektom na poli poskytovania kvalitných hudobno výchovných predstavení s motivačným obsahom zrealizovala dňa **22.1.2007** hudobno - výchovný program „**Ži a nechaj žiť**“ určený pre stredné školy. Za pomoci sily melodickéj rockovej hudby a pozitívnych textov sa predstavenie zaoberalo citlivou tematikou rasovej diskriminácie, intolerancie a šikanovania, ktorá sa žiaľ stáva každodennou realitou našej spoločnosti. Hudobnú časť programu tvorili piesne: Ži a nechaj žiť, Hlavy vygumované, Najvyšší zákon, Daniel, Farby, Neplač, Mafía, Zaber. V programe účinkovalo spevácke duo Boris Lettrich a Roman Révai.
- **ŠTÚROVO PERO 2006** Slovenský syndikát novinárov – Televízia Markíza – Matica slovenská – Banskobystrický samosprávny kraj – Krajská knižnica Ľudovíta Štúra vo Zvolene a spoluorganizátori Literárny fond, Ministerstvo školstva SR, Mesto Zvolen, Katedra žurnalistiky FiF UK Bratislava, Podpolianske osvetové stredisko vo Zvolene a Občianske spoločenstvo Štúrov Zvolen vyhlásili v rámci XXI. Štúrovho Zvolena celoslovenskú novinársku súťaž stredoškôľakov a vysokoškôľakov **Štúrovo pero 2006**. Súťažilo sa vo dvoch kategóriách: súťažiaci 1. a 2. kategórii mali zaslať na adresu organizátora 3 čísla školských časopisov vydaných v roku 2006, súťažiaci v 3.a 4. kategórii mali možnosť zaslať minimálne 2, maximálne 3 práce novinárskeho charakteru v slovenskom jazyku v 3 exemplároch. **Celoslovenskej súťaže** 3. a 4. kategórii sa zúčastnila **Anita Móriková** žiačka **3.A triedy**, ktorá do súťaže zaslala 3 práce: Triednická hodina (Glosa), Nenapraviteľný pesimista (Fejtón), Kristián a domáca úloha (Fejtón). Konzultantkou pri spracovaní tém bola Mgr. Anna Ferková. Súťažné práce bolo treba zaslať na adresu: Krajská knižnica Ľ. Štúra, Štúrova ul.č.5, 960 82 Zvolen.
- V mesiaci **január 2007** sme sa zapojili do **zahraničnej súťaže** ktorú organizovala MR Hajdú – Bihar – Megyei TIT v Debrecíne pod názvom „**Pamätný rok Zoltána Kodálya**“ Kodály Zoltán Emlékév. Vedomostná súťaž poskytla možnosť zapojiť sa do jednotlivých kategórii. Žiaci **2.B triedy Mária Murinová a Lajos Varga** sa zapojili do oblasti **chémie** pod vedením **Ing. Márii Baloghovej**.
- 24.01.2007 sa konala recitačná súťaž v Kráľovskom Chlmcí pod názvom Mécs László ktorej sa zúčastnila Lívia Hančovszkyová, získala mimoriadnu odmenu.
- Denník Korzár prišiel s ponukou prezentácie školy s prílohou **KAM DO ŠKOLY?** na deň 30.január 2007 (utorok), inzercia o našej škole pozostávala z informácií o možnostiach štúdia, študijných odboroch, aktivitách školy, mimoškolskej činnosti a projektoch.
- Školenie členov žiackych školských rád v rámci programu „**Podpora žiackych školských rád na stredných školách**“, bolo organizované Centrom voľného času – Regionálnym centrom mládeže v Košiciach v termíne od **12.02 – 14. 02. 2007** v Škole v prírode v Kysaku. Programom Školenia členov žiackych školských rád bolo: získať a prehliť si poznatky o zakladaní, činnosti a možnostiach pôsobenia žiackych školských rád - legislatíva, príklady činnosti, zakladanie žiackych školských rád. Z našej školy boli delegované žiačky Eva Terebeššyová a Denisa Onderková 2.A trieda.
- V dňoch **16. – 18. februára 2007** sme boli účastníkmi medzinárodnej ekologickej súťaže pod názvom Együtt Európában v meste Satu Mare v Rumunsku. Školu reprezentovali žiaci Attila Mihók, Ľudovít Varga a Barnabáš Bodnár.
- Prostredníctvom Úradu práce v Michalovciach sa žiaci 4.A Melinda Gyureová a Marika Mižičková, 2.A Eva Terebeššyová pod vedením Ing. Beáty Mihókovej a Ing. Ernesta Kaletu zúčastnili prezentácie školy pod názvom „**Kam na strednú školu?**“, za

prítomnosti žiakov základných škôl, kde sa sprístupnili informácie o možnostiach štúdia na SPOŠ vo Veľkých Kapušanoch. Zároveň kolegyňa Ing. Beáta Mihóková poskytla **interview** pre **televíziu Zemplín** v Michalovciach dňa **28. februára 2007**.

- **1.marca 2007** organizovala SPOŠ v Michalovciach **krajské kolo súťaže o mlieku**. Našu školu reprezentovali žiaci 4.A Alexander Kanóc a Melinda Gyureová. V krajskom kole súťaže o mlieku sa **Alexander Kanóc umiestnil na 3.mieste, postúpil na celoslovenské kolo. Celoslovenské kolo súťaže o mlieku** sa konalo v dňoch **21. – 22. marca 2007 v Topolčanoch**. Prípravu súťaže realizoval Alexander Kanóc pod vedením Ing. Jána Juhása.
- **16. marca 2007** žiačka 1.B triedy Anita Tepperová sa zúčastnila celoštátnej recitačnej súťaže maďarskej poézie a prózy XVI. ročník Tompa Mihály kde sa umiestnila na 2. mieste.
- Žiačka 3.B triedy **Anita Kovaliková** sa zúčastnila súťaže „**Poznaj slovenskú reč**“, ktorá sa konala v priestoroch Centra voľného času v Košiciach pod vedením Mgr. Anny Ferkovej dňa 23.03.2007.
- 23.03.2007 sa konalo vyhodnotenie literárnej a výtvarnej súťaže pod názvom „**Kapušíanske pero**“, kde naši žiaci získali diplomy a vecné odmeny. Výtvarnej súťaže sa zúčastnili žiaci: Anita Kovaliková 3.B, Dominik Hegyes a Tibor Ády 2.A. Literárna súťaž bola vyhodnotená nasledovne: Júlia Molnárová a Lucia Dubivská 1.A 1. miesto, Hajnalka Baloghová 3.A 2.miesto a Gabriela Kočišová 3.A 3.miesto. Mimoriadnu cenu riaditeľa MsKs získali Anita Fedorová, Július Maczko a Anita Kovaliková.
- **Zlatý Amos 2007** – anketa o najobľúbenejšieho učiteľa na Slovensku, súťaž bola vyhlásená pri príležitosti Dňa učiteľov. Do ankety bolo prihlásených 175 učiteľov z celého Slovenska, najviac však z Košického a Prešovského kraja. Naša škola bola zastúpená Ing. Ernestom Kaletom, ktorý získal 106 bodov maximum 160. Vyvrcholením súťaže bude Galavečer 29.júna 2007 o 14.00 na STV 2.
- V rámci predmetu „**Podnikanie v cestovnom ruchu**“ žiačky 2.A triedy Aurélia Plavuščáková a Denisa Capová pripravili projekt v rámci rozvoja turistiky a cestovného ruchu pod názvom „**Využitie kaštieľa Biel na rekreačné účely**“, v spolupráci s Ing. Beátou Mihókovou. Obhajoba projektu sa konala v priestoroch Istrobanky v Košiciach. Aurélia Plavuščáková získala certifikát.
- V spolupráci s onkologickým oddelením nemocnice v Michalovciach s nadáciou **Liga proti rakovine 13. apríla 2007** pri príležitosti **Dňa narcisov** sme zorganizovali zbierku pre pacientov s onkologickým ochorením v sume 4 750,- Sk. Aktivistkami boli Eva Terebešyová, Denisa Onderková a Timea Nagyidaiová žiačky 2.A triedy.
- Celoslovenská literárna a novinárska súťaž **Štúrovo pero** vyvrcholila v dňoch 27. – 28. apríla 2007 **vo Zvolene**, kde našu školu reprezentovali žiačky 3.A triedy Anita Móriková v kategórii vlastná literárna tvorba a Gabriela Kočišová v kategórii tvorba školských časopisov. Porota im udelila **Cenu matice slovenskej** časopisu SPOŠko v súťaži stredoškolský časopis a vlastná tvorba.
- Dňa 27.04.2007 sme boli účastníkmi **divadelného predstavenia Ľapákovci** v divadle Janka Borodáča v Košiciach.
- Víťazka **SOČ 1.miesto** v krajskej súťaži Eva Weinrauchová v odbore poľnohospodárstvo a potravinárstvo postúpila na **celoslovenské kolo**.
- **Medzinárodné stretnutie družobných škôl** sa konalo v dňoch **11. – 13. mája 2007 v meste Elek v Maďarsku**. Stretnutia sa zúčastnili družobné školy zo Slovenska SPOŠ

Veľké Kapušany, Grupul Scolar Industrial Sebis Rumunsko, Liceul Teoretic „Traian vuia“ Faget Rumunsko, Liceul Pedagogical Drobeta Turnu Severin Rumunsko a domáca hostiteľská škola Radványi Gyorgy középiskola és művészeti iskola Elek. Zámerom stretnutia bola výmena odborných skúsenosti v riadení a výchovno-vzdelávacej činnosti obohatená o kultúrny program, športové aktivity a spoznávanie histórie regiónu. Stretnutia sa zúčastnilo 150 žiakov a 40 pedagógov.

- **V dňoch 1. – 3. júna 2007** sa uskutočnila návšteva družobnej školy Liceul teoretic „Traian Vuia“ vo **Fagete** v Rumunsku, kde sme získali poznatky o živote školy a mesta Faget, informácie o ďalšej spolupráci v oblasti vzdelávania, športu a kultúry.
- V dňoch **8. – 10. júna 2007** realizovala Stredná poľnohospodárska škola vo Veľkých Kapušanoch kultúrne podujatie pod názvom „**SPoŠ za záchranu tradícií a remesiel**“, ktorej zámerom bolo podchytiť mladých talentovaných žiakov v rôznych oblastiach umenia – spev, tanec, osvojenie si rôznych druhov tradičných remesiel. Účastníkmi podujatia boli družobné školy Radványi Gyorgy középiskola és művészeti iskola Elek Maďarsko, Grupul Scolar Industrial Sebis Rumunsko, žiaci a učitelia SPoŠ Veľké Kapušany. **Zostrih záznamu** aktivít bol odvysielaný na **STV 2** 11. júna 2007 v regionálnych správach. Podrobný rozhovor o aktivite v spolupráci s regionálnym spravodajcom rádia Regina bol odvysielaný na **rádiu Regina**.
- V rámci **medzinárodnej súťaže Naša spoločná vec** organizovanej Gymnáziom vo Vásárosnaményi Maďarsku reprezentovali školu dve družstvá Spoškovia a Vizipoloskák, ktorým sa nesmierne darilo. Zo 169 prihlásených družstiev v medzinárodnom meradle (Maďarsko, Slovensko, Ukrajina, Rumunsko) družstvo **Spoškovia získali 3. miesto**, družstvo **Vizipoloskák 2. miesto**.
- **27.júna 2007** sa v priestoroch Miestneho úradu Mestskej časti Staré mesto v **Košiciach** konala záverečná konferencia k projektu „Vzdelávanie na vidieku“. Projektová koordinátorka projektu Ing. Ľubica Froncová prezentovala projekt, jeho priebeh a prínos v úzkej spolupráci s poľnohospodárskymi školami v rámci KSK. Krátke hodnotenie stavu pôdohospodárstva na východe Slovenska podal Ing. Vincent Bíroš, poradca Ministra pôdohospodárstva pre východné Slovensko. Informácie o tejto aktivite prinieslo rádio Regina.

Projekty:

Letné fórum

S podporou programu Mládež 2000 – 2006 Rady medzinárodných programov komisie EÚ sa v dňoch **24.6.2006 – 15.7.2006** uskutočnilo pod názvom „**Medzinárodné mládežnícke fórum ochrany životného prostredia**“, s účasťou žiakov našej školy podujatie financované zo spoločného projektu podaného v Maďarsku vo forme medzinárodného letného tábora. Zúčastnené školy zo všetkých štátov (Maďarsko, Rumunsko, Ukrajina, Moldavsko a Slovensko) zabezpečili účasť 12 žiakov a 1 pedagóga v 2 turnusoch. Letný tábor sa konal v Maďarsku v meste **Vásárosnamény**. Zúčastnení žiaci a pedagógovia mali zabezpečené ubytovanie, stravu, vstupenky na organizované akcie, cestovné a poistné zdarma. Počas konania fóra bol zabezpečený bohatý program, prednášky, činnosti, ako aj fakultatívne výlety, možnosti oddychu a zábavy. Žiaci boli oboznámení s programom a vykonávali rôzne činnosti napr.: v súvislosti so spoznávaním vzájomnej kultúrnej a ľudovej tvorby, globálnych ekologických problémov, GMO

potravín, cudzorodých látok v potravinách, znečistením vodných zdrojov, nákupných zvykov, odpadov, ochrany zvierat, ekologického poľnohospodárstva a výroby biopotravín, odpadových vôd, znečistenia ovzdušia, alternatívnych energetických zdrojov a pod. Žiaci aj pedagógovia odchádzali s dobrým pocitom. Celý tábor sa niesol v duchu **multinacionálnej a multikulturálnej tolerancie** a ochrany životného prostredia, čím sa splnil hlavný cieľ fóra a celého projektu. Realizovaný projekt mal veľký úspech o čom svedčil i samotný priebeh. V školskom roku **2006/2007** sa bude letné fórum zaoberať problematikou „**Multimédia a ochrana životného prostredia**“.

Medzinárodná ekologická konferencia v Kišiňove Moldavsku

V rámci environmentálnej výchovy a vzdelávania mládeže už niekoľko rokov spolupracujeme na medzinárodnej úrovni so školami, občianskymi združeniami a ochranárskymi organizáciami z **Maďarska, Rumunska, Ukrajiny, Moldavska a Slovenska** pri tvorbe projektov, organizovaní medzinárodných ekologických súťaží a táborov. V súvislosti s touto činnosťou na podnet moldavského partnera občianskeho združenia Caroma – Nord zameraného na ekologickú výchovu mládeže bola pozvaná aj medzinárodná delegácia pedagógov a pracovníkov ochranárskych združení. Členom delegácie bol pedagóg našej školy **Ing. Štefan Kosztyu** na základe osobného pozvania **ministra ekológie** a ochrany životného prostredia **Moldavskej republiky** p. Constantina Mihailescu. **Konferencia** sa konala v dňoch **6. – 13. októbra 2006** pod názvom „**International Forum of Environmental NGOs and Private Sector from the Danube and Black Sea Basin on cooperation for implementation of the EU Water Framework Directive**“ v priestoroch hotela National v **Kišiňove**. Účastníci konferencie získali cenné odborné informácie a skúsenosti, nové osobné kontakty i ďalšie možnosti spolupráce v oblasti projektov za záchranu flóry a fauny zeme.

TravelinQ

Možnosti vzdelávania, sebazdokonaľovania, získania odborných, jazykových znalostí i zručností poskytol projekt Traveling. Cieľom projektu je dať priestor mladým perspektívnym ľuďom, ktorí majú možnosť podniknúť v oblasti **cestovného ruchu a agroturistiky**. Zahraničná stáž v Anglicku a Írsku im umožňuje získať reálne skúsenosti priamo v prevádzkach jednotlivých turistických centier. Sústreďenie k zahraničnej stáži sa konalo v dňoch 18. – 22. decembra 2006 v Bratislave. Zahraničnú **stáž v Írsku** absolvuje **Erik Tirpák** od 9. januára 2006 po dobu troch mesiacov. Získané skúsenosti bude môcť využiť v procese vlastného podnikateľského úsilia v budúcnosti.

Microsoft MSITA

Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov školy poskytol projekt Partneri vo vzdelávaní: Microsoft MSITA „**Projekt vzdelávania učiteľov**“, ktorý v priestoroch školy bol realizovaný v termíne od **11.12.2006 – 13.12.2006**. Témou stretnutia bolo: Word začiatník na úrovni Microsoft Office Specialist. Preškolenie učiteľov bude pokračovať vo viacerých etapách, záverečným cieľom je získanie certifikátu a získanie samostatnosti pri spracovaní projektového vyučovania. **Lektorom** Microsoftu MSITA bol **Ing. Ernest Kaleta**.

Vzdelávanie na vidieku

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR v súčinnosti s Európskym sociálnym fondom realizovalo **vzdelávací projekt** pre **nezamestnanú** skupinu uchádzačov okresu Trebišov prostredníctvom Košického samosprávneho kraja odboru regionálneho rozvoja. Prezentácia na tému **Cestovný ruch – Vidiecka turistika a agroturistika** sa uskutočnila vo dvoch dekádach, v mesiaci november 2006 a február 2007. Jednotlivé tematické okruhy poskytli uchádzačom stručný prehľad o problematike rozvoja, charakteristiky, rozdelenia a cieľov vidieckej turistiky i agroturistiky. Priestor pre ďalšie vzdelávanie poskytlo SPoU Pribeník. **Lektorom** bola **Ing. Beáta Mihóková** učiteľka **SPoŠ Veľké Kapušany**.

Vzdelávanie učiteľov

Prípravu **vedúcich pedagogických zamestnancov** podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR číslo 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov § 5 ods.4, absolvovali dvaja zamestnanci. Vzdelávanie sa uskutočnilo v Košiciach a Prešove.

V školskom roku 2006/2007 sa vedenie školy absolvovalo školenia **„Systémy manažérstva kvality** „interný audit systému“ v zmysle ISO 9001:2000 a ISO 19011:2002 a prípravu interných auditorov systému manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001:2001, STN EN ISO 19011:2003 s orientáciou na budovanie, udržiavanie a auditovanie systému manažérstva kvality. Priebežného vzdelávania **„Úvodu do sveta práce“** organizovaného MC v Prešove sa zúčastnila kolegyňa Ing. Emília Móriková.

Viacúrovňového vzdelávania v oblasti informatiky pod názvom **„Projektové vyučovanie“** sa zúčastnil Ing. Ernest Kaleta. Vzdelávanie sa uskutočnilo v dňoch 8.- 9.1.2007 v Košiciach.

V dňoch 15.–16. marca 2007 sa Ing. Milan Berta zúčastnil školenia technika BOZP v Trebišove.

23. – 28. apríla 2007 sa Andrej Kováč zúčastnil školenia CO v Spišskej Novej Vsi.

Športové akcie v školskom roku 2006/2007

- Dňa 3.10.2006 sa uskutočnilo obvodné kolo vo futbale. Usporiadateľom bolo Gymnázium vo Veľkých Kapušanoch. Umiestnili sme sa na 2.mieste.
- Dňa 15.11.2006 sa uskutočnilo obvodné kolo družstiev v stolnom tenise usporiadalo SOU energetické vo Veľkých Kapušanoch.
- Dňa 4.12.2006 šachový krúžok usporiadal šachový turnaj žiakov SPoŠ o postup na turnaj jednotlivcov SŠ košického kraja.
- Dňa 7.12.2006 obvodné kolo v halovom futbale – 3.miesto, usporiadala SPoŠ na ZŠ POH Veľké Kapušany.
- Dňa 15.12.2006 sa uskutočnil šachový turnaj jednotlivcov stredných škôl košického kraja – Andrea Kostúrová 8. miesto, Eva Weinrauchová 10.miesto, žiačky 4.A triedy, usporiadateľom bol Dom Matice slovenskej v Košiciach na Gymnázium na Poštovej 9 v Košiciach.
- Medzitriedny volejbalový turnaj o putovný pohár riaditeľky školy – organizátori turnaja Ing. Milan Berta a Ing. Július Szabó, termín: január – apríl 2007. Víťazom sa stala 4.A trieda.
- 1.03.2007 sa konalo okresné kolo športovej súťaže v basketbale chlapcov stredných škôl v priestoroch SOU v Michalovciach.
- 2.03.2007 sa konalo obvodné kolo v basketbale dievčat stredných škôl

- 29.03.2007 sa konala súťaž v vo volejbale a basketbale dievčat

IX.4 Výsledky maturitných skúšok

P r e d m e t:	Priemer predmetu:	
	Písomná forma IČ	Ústna forma
Slovenský jazyk a literatúra - B	67,9%	2,63
Slovenský jazyk a slov. literatúra - B	53,4%	2,92
Maďarský jazyk a literatúra - B	63,8%	3,03
Anglický jazyk - C	-	2,76
Teoretická časť odbornej zložky	-	2,20
Praktická časť odbornej zložky	-	1,68
Priemer školy :	59,7%	2,53

IX.4 Uplatnenie absolventov školy za školský rok 2006/2007

Absolventi SPoŠ vo Veľkých Kapušanoch majú širokú paletu možností uplatnenia sa v rôznych oblastiach spoločenského života, majú možnosť študovať na vysokých školách, zvoliť si rôzne formy ďalšieho vzdelávania, alebo zamestnať sa.

Celkový počet absolventov školy: 58	z toho pokračujúci v štúdiu	na VŠ v odbore	5	8,6%
		na VŠ iný odbor	9	15,5%
		iné štúdium	12	20,7 %
	v zamestnaní	odborne	14	24,1%
		neodborne	18	31,1%
	evidovaní na Úrade práce		0	0%

Stredná poľnohospodárska škola Veľké Kapušany

- SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
-záujem o ďalšie vzdelávanie a tréningy -záujem o cudzie jazyky a podnikateľské aktivity -vysoká úroveň teoretických vedomostí -uvedomenie si významu informačných a komunikačných technológií -dobrá vybavenosť vzdelávacej inštitúcie odborným personálom	-vysoká miera nezamestnanosti mladých, -nízka úroveň finančno-komunikačnej infraštruktúry v školských zariadeniach -nízka úroveň informačnej gramotnosti -nedostatočné zručnosti a skúsenosti žiakov v oblasti podnikateľských aktivít -chýbajúce tvorivé myslenie žiakov -neschopnosť riešiť konkrétne životné situácie, krízové situácie -chýbajúca samostatnosť žiakov pri riešení úloh -neschopnosť riešiť problémy, konfliktné situácie -vyučovanie prebiehajúce na základe tradičných učebných osnov, učebných plánov -neexistujúce učebné texty rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov -nedostatočne rozvíjané vzťahy medzi zamestnávateľmi a vzdelávacou inštitúciou -nepoznanie potrieb a očakávaní trhu práce v oblasti odbornej prípravy absolventov -neovládanie cudzích jazykov -nízka úroveň dôchodkov na životnej úrovne obyvateľov
Príležitosti	Ohrozenia
-rozvoj podnikateľských aktivít a kľúčových kompetencií žiakov -zmena učebných osnov a učebných plánov -zmena tradičných vyučovacích postupov na moderné -zvýšenie počítačovej gramotnosti -zvýšenie kompatibility odborného vzdelávania a prípravy s potrebami trhu práce a spoločnosti založenej na vedomostiach -zlepšenie zamestnanosti absolventov v regióne -vytváranie dlhodobej a účinnej spolupráce vzdelávacej inštitúcie so zamestnávateľmi absolventov -rozvoj regiónu vytvorením nových pracovných miest	-odliv vysokokvalifikovanej pracovnej sily do zahraničia -zvyšovanie miery nezamestnanosti absolventov -zaostanie regiónu v porovnaní s ostatnými regiónmi v dôsledku zvyšovania miery nezamestnanosti absolventov -zníženie kvality života -ďalší pokles úrovne služieb vo vzdelávacej inštitúcii -zaostanie v porovnaní s ostatnými vzdelávacími inštitúciami v oblasti reformy školstva