

***STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA - SZAKKÖZÉPISKOLA***  
***Veľké Kapušany***  
***(Stredná poľnohospodárska škola Veľké Kapušany)***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2007/2008**

***Október 2008***

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2007/2008***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2007/2008**  
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

| Kontaktné údaje školy                             |                                                                                                         |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Názov školy (v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z.) | <b>STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA - SZAKKÖZÉPISKOLA<br/>VEĽKÉ KAPUŠANY, Janka Kráľa 25, 07901 Veľké Kapušany</b> |                            |
| Pôvodný názov školy                               | <i>Stredná poľnohospodárska škola Veľké Kapušany</i>                                                    |                            |
| Telefónne číslo                                   | 056 638 24 27                                                                                           |                            |
| Faxové číslo                                      | 056 638 24 27                                                                                           |                            |
| Elektronická adresa                               | <a href="mailto:skola@sposkap.svcmi.sk">skola@sposkap.svcmi.sk</a>                                      |                            |
| Internetová adresa                                | www.sposvkapusany.edu.sk                                                                                |                            |
| Zriaďovateľ                                       | Úrad Košického samosprávneho kraja, Námestie Maratónu<br>mieru 1, 042 66 Košice; Odbor školstva         |                            |
| Riaditeľ školy                                    | Ing. Štefan Kosztyu                                                                                     | 056 638 2427, 0915 509 939 |
| Zástupcovia riaditeľa                             | pov.: Ing. Mária Baloghová                                                                              | 0908 415 680               |
|                                                   |                                                                                                         |                            |
|                                                   |                                                                                                         |                            |
| Hlavný majster                                    |                                                                                                         |                            |
| Rada školy                                        | Erika Lakatošová                                                                                        | 0908 616 620               |
| Poradný orgán školy                               | Ing. Anna Mokcsayová                                                                                    | 0907 934 341               |
|                                                   | Rada školy                                                                                              |                            |
|                                                   | Pedagogická rada                                                                                        |                            |
|                                                   | PK všeobecnovzdelávacích predmetov                                                                      |                            |
|                                                   | PK odborných predmetov                                                                                  |                            |
|                                                   | Výchovný poradca                                                                                        |                            |
|                                                   | Koordinátor prevencie                                                                                   |                            |
|                                                   | Rodičovské združenie                                                                                    |                            |
|                                                   | Združenie maďarských rodičov                                                                            |                            |
|                                                   | Študentská rada                                                                                         |                            |

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Silné stránky:</b><br>-záujem o ďalšie vzdelávanie a tréningy<br>-záujem o cudzie jazyky a podnikateľské aktivity<br>-vysoká úroveň teoretických vedomostí<br>-uvedomenie si významu informačných a komunikačných | <b>Slabé stránky:</b><br>-vysoká miera nezamestnanosti mladých,<br>-nízka úroveň finančno-komunikačnej infraštruktúry v školských zariadeniach<br>-nízka úroveň informačnej gramotnosti |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>technológií</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>- úroveň ovládania práce s počítačom</li> <li>- materiálne vybavenie školy (učebne, telocvičňa, )</li> <li>- tradície školy</li> <li>- spolupráca s bývalými absolventmi školy</li> <li>- spolupráca s poľnohospodárskymi podnikmi v okolí</li> <li>- reprezentácia školy v rámci súťaží odborných</li> <li>- zapájanie sa do športových súťaží</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nedostatočné zručnosti a skúsenosti žiakov v oblasti podnikateľských aktivít</li> <li>-chýbajúce tvorivé myslenie žiakov, neschopnosť riešiť konkrétne životné situácie, krízové situácie</li> <li>-chýbajúca samostatnosť žiakov pri riešení úloh a problémov</li> <li>-vyučovanie prebiehajúce na základe tradičných učebných osnov, učebných plánov</li> <li>-nedostatočne rozvíjané vzťahy medzi zamestnávateľmi a vzdelávacou inštitúciou</li> <li>-nepoznanie potrieb a očakávaní trhu práce v oblasti odbornej prípravy absolventov</li> <li>-neovládanie cudzích jazykov</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zmena učebných osnov a učebných plánov</li> <li>-zmena tradičných vyučovacích postupov na moderné</li> <li>-rozvoj podnikateľských aktivít a kľúčových kompetencií žiakov</li> <li>-dobré podmienky pre odborné vzdelávanie žiakov a verejnosti</li> <li>-dobré podmienky pre zavádzanie IKT, zvýšenie počítačovej gramotnosti</li> <li>-podmienky pre zavedenie nových študijných odborov</li> <li>-možnosti absolvovania odborných exkurzií v blízkom okolí a v zahraničí</li> <li>-dobré podmienky pre vykonávanie odbornej poradenskej činnosti, kurzov pre verejnosť</li> <li>-zvýšenie kompatibility odborného vzdelávania a prípravy s potrebami trhu práce a spoločnosti založenej na vedomostiach</li> <li>-zlepšenie zamestnanosti absolventov v regióne</li> <li>-vytváranie dlhodobej a účinnej spolupráce vzdelávacej inštitúcie so zamestnávateľmi absolventov</li> <li>-rozvoj regiónu vytvorením nových pracovných miest</li> </ul> | <p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odliv vysokoškolsky kvalifikovanej pracovnej sily do zahraničia</li> <li>-zvyšovanie miery nezamestnanosti absolventov</li> <li>-zaostanie regiónu v porovnaní s ostatnými regiónmi v dôsledku zvyšovania miery nezamestnanosti absolventov</li> <li>-zníženie kvality života</li> <li>-ďalší pokles úrovne služieb vo vzdelávacej inštitúcii</li> <li>-zaostanie v porovnaní s ostatnými vzdelávacími inštitúciami v oblasti reformy školstva</li> <li>-súčasná spoločenská atmosféra vo vzťahu k fajčeniu, alkoholizmu a drogám</li> <li>-nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>-nedostatok žiakov, prijímanie slabších žiakov</li> <li>-nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>-hrozba opustenia budovy kde škola sídlila asi 40 rokov</li> </ul> |

### Vízia školy :

Stredná odborná škola ( býv. Stredná poľnohospodárska škola ) vo Veľkých Kapušanoch je vzdelávacou inštitúciou, ktorá poskytuje vzdelávacie služby v oblasti odborného vzdelávania od roku 1951. Je napojená na rozpočet Košického samosprávneho kraja, ktorý určuje smerovanie politiky odborného vzdelávania v regióne. Škola pôsobí v regióne Zemplína, v okrese Michalovce a odtiaľ má prevažnú väčšinu žiakov. V okrese prevládajú malé a stredné firmy, ktoré väčšinou zamestnávajú menej zamestnancov.

K silným stránkam regiónu patria :

- podmienky pre rozvoj poľnohospodárstva – pestovanie obilnín, a živočíšnu výrobu
- podmienky pre rozvoj cestovného ruchu a vidieckeho turizmu
- plánované budovanie priemyselných parkov
- aktivita ľudí zaoberajúcich sa rozvojom regiónu

V stratégii našej školy za hlavný cieľ považujeme otvárať sa potrebám regiónu, vytvárať informačné a komunikačné prostredie a tak zvyšovať efektívnosť služieb, ktoré sa poskytujú našim zákazníkom - žiakom a rodičom.

Z dôvodu pomerne vysokej nezamestnanosti nie je možné určiť potreby trhu práce jednoduchým oslovením podnikateľských subjektov, pretože odpoveď je väčšinou rovnaká a to, že zamestnávatelia v súčasnosti neplánujú prijímať nových zamestnancov. Okres Michalovce, na

území ktorého sa nachádza naša škola, patrí medzi okresy s najväčším počtom nezamestnaných. Vysoká je miera nezamestnanosti v kategórii mladých ľudí. Najzávažnejší dôvod nepriaznivej situácie mladých na trhu práce vyplýva z toho, že profily absolventov škôl sú málo flexibilné a neumožňujú rýchle reagovať na trh práce. Nevyhnutným predpokladom pozitívneho obratu v uvedenej oblasti sú zásadné zmeny v systéme poskytovania odborného vzdelávania. Vyžaduje to od škôl novú stratégiu, vypracovanú za účasti zamestnávateľských organizácií a nových vzdelávacích programov. Novú stratégiu je potrebné postaviť na nové teoretické základy. Stratégia školy má vychádzať z misie a vízie školy.

### **Poslanie školy:**

Poslaním a misiou našej školy je vychovávať vysokokvalifikovaných a flexibilných mladých ľudí, ktorí sú schopní so silnými kľúčovými kompetenciami v informačných a komunikačných technológiách dostatočnými jazykovými, sociálnymi a podnikateľskými vedomosťami uplatniť sa na trhu práce. Stálo nemálo času a síl, aby sme vzbudili záujem o štúdium na škole, ale keď zohľadňujeme sústavne klesajúci počet žiakov /deviatakov/ na základných školách a takmer nulový záujem o klasické poľnohospodárske odbory a k tomu podobný nezáujem o možné nové študijné odbory /životné prostredie a služby na vidieku / dá sa konštatovať, že súčasnými študijnými odbormi škola bez organizačných zmien fungovať nemôže. Zdroje možností sa už preukázateľne vyčerpali a keď nebude nová ponuka študijných odborov a zameraní schopná konkurovať s gymnáziami a ostatnými odbornými školami v regióne, školu nezachránime. Situáciu umocňuje už spomínaná nepriaznivá situácia v regióne a na trhu práce. Preto je nevyhnutne potrebné zmeniť ponúkanú škálu produktov a rozšíriť už existujúce, osvedčené ponúkané služby (autoškola, školenia IKT a pod.).

### **Zámery:**

Zámerom našej školy je stať sa najpríťažlivejšou, úspešnou a modernou odbornou školou v regióne, ktorá v zmysle reformy školstva prináša pozitívne zmeny vo výchovno – vzdelávacom procese a v plnej miere uspokojuje záujmy a slobodné rozhodnutie našich zákazníkov – žiakov a rodičov. Spojovať naše meno s kvalitou a stať sa školou celoživotného vzdelávania.

Pri vypracovaní novej stratégie školy sme vychádzali z výsledkov SWOT analýzy. Zamerali sme sa pritom na využitie daných príležitostí ako aj na postupné odstraňovanie slabých stránok. Dlhodobé ciele sme vytýčili v rámci jednotlivých funkčných stratégií a pridali sme k nim aj aktivity slúžiace na ich implementáciu.

**Celkové zámery a stratégiu školy sme vypracovali a zoradili do viacerých okruhov:**

#### **1. stratégia marketingu**

Dlhodobé ciele:

1. Zvýšiť konkurencieschopnosť školy.
2. Vytvoriť dobrý imidž školy.
3. Vzbudiť pozornosť tých, ktorí majú o školu záujem.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

Reklama školy využívaním masovokomunikačných prostriedkov vrátane regionálnych a miestnych.

Vydávanie vlastného časopisu.  
Organizovanie súťaží.  
Propagácia výsledkov práce vrátane úspechov bývalých absolventov.

## **2. stratégia výchovno-vzdelávacej činnosti**

Dlhodobé ciele:

1. Priebežnou aktualizáciou obsahu a modernizáciou foriem vzdelávania utvárať podmienky na flexibilné uplatnenie absolventov v praxi.
2. Zabezpečiť pre každého žiaka optimálne podmienky učenia.
3. Pravidelne hodnotiť efektívnosť vyučovacieho procesu a v prípade potreby ich modifikovať.

Úlohy realizácie dlhodobých cieľov:

Umožniť žiakom výber voliteľných predmetov, mimo vyučovacích a mimoškolských aktivít.

Pripraviť talentovaných žiakov na rôzne súťaže.

Zabezpečiť integráciu postihnutých žiakov.

Netolerovať psychické alebo fyzické zastrašovanie a násilie, ani správanie smerujúce k ponížovaniu ľudskej dôstojnosti, ľudských práv a akýchkoľvek menšín.

## **3. stratégia výskumu a vývoja**

Dlhodobé ciele:

1. Viest' školu k trvalému rozvoju.
2. Vypracovať vlastné kurikulum školy.
3. Zmeniť názov školy.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

Zavedenie nových študijných odborov a večernej formy štúdia.

Prieskum trhu za účelom získavania informácií o požiadavkách zamestnávateľov vzhľadom na odbornú pripravenosť absolventov v praxi.

## **4. stratégia ľudských zdrojov**

Dlhodobé ciele:

1. Tvorivosť učiteľov využiť na vytvorenie dobrej tvorivej klímy školy.
2. Neustálym vzdelávaním zamestnancov umožniť zvyšovanie kvality.
3. Zabezpečiť stály tím odborníkov.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

Založenie tvorivých dielní, usporiadanie výstav.

Nadviazanie kontaktov s družobnými školami – vzájomné výmeny skúseností.

Vytvorenie školiaceho centra pre interných a externých zákazníkov.

## **5. stratégia financovania**

Dlhodobé ciele:

1. Na financovanie činnosti školy využívať aj mimo dotačné zdroje.
2. Zamestnancov školy odmeňovať podľa ich tvorivosti.

Aktivity implementujúce dlhodobé ciele:

Práca s projektmi.

Získanie sponzorov.

Vypracovanie novej vnútornej smernice odmeňovania.

## **Ciele v školskom roku 2007/2008:**

Cieľom školy je poskytnúť žiakom inovačnú (alternatívnu) cestu výchovy a vzdelávania. Pripraviť ich na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov, ktoré so sebou prináša. Osobným príkladom a poradenstvom napomáhať transformácii školstva smerom k humanizácii v oblasti výchovy a vzdelávania a smerom k profesionalizácii v oblasti riadenia škôl.

Škola má viacročné skúsenosti s projektovým riadením, najmä s riadením školských projektov. Pomocou podprojektu Otvorená škola – Infovek (sme školiacim strediskom IKT), sme vytvorili centrum vzdelávania pre širšiu komunitu v oblasti budovania informačnej spoločnosti. V rámci projektového zámeru sa škola zapojila do projektu Microsoft IT Academy a stali sme sa MS IT Akadémiou v oblasti operačného systému Microsoft. Touto aktivitou sme prispeli k zlepšeniu zručností a vedomostí v oblasti využitia informačno-komunikačných technológií. Rozvojom aktivít chceme podporovať odborný rast našich študentov, zamestnancov ale i širokej verejnosti. V regióne, ktorý patrí medzi sociálne najslabšie a najzaostalejšie regióny, len taká možnosť vzdelávania môže predstavovať príležitosť získavania vedomostí pre sociálne odkázaných občanov.

V rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, priorita 3: Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb vstupujúcich na trh práce, opatrenie 3.1: Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach, sme realizovali projekt pod názvom Zvýšenie úrovne odborného vzdelávania na SPOŠ vo Veľkých Kapušanoch. Celkovým cieľom projektu je vytvoriť, overiť a upraviť učebné osnovy vzhľadom na aktuálne potreby trhu práce regiónu a spoločnosti založenej na vedomostiach. Tento cieľ rozvíja globálny cieľ Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, ktorým je „Rast zamestnanosti založený na kvalifikovanej a flexibilnej pracovnej sile.“

Špecifický cieľ 1: Preskúmať požiadavky zamestnávateľov vzhľadom na odbornú pripravenosť absolventov v poľnohospodárstve.

Špecifický cieľ 2: Vytvoriť učebné osnovy pre vybrané skupiny odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov rešpektujúce požiadavky zamestnávateľov.

Špecifický cieľ 3: Overiť novovytvorené učebné osnovy vo výučbe profilovaných predmetov na vzorke žiakov.

Špecifický cieľ 4: Vyhodnotiť výsledky projektu za účasti zamestnávateľov. Ukončenie projektu bolo plánované na 31.08.2008, zostáva vypracovať monitorovacie správy. Škola má viacročné skúsenosti aj s riadením projektov financovaných zo zahraničných zdrojov na podporu odborného vzdelávania a prípravy.

Marketingové aktivity sú úzko spojené s manažmentom, možnosťami financovania, fungovania a neustálym rozvojom školy. Marketingové aktivity v každom prípade majú byť spojené s trhovou orientáciou a finančným hospodárením školského zariadenia. Naša stredná škola je jedna z tých škôl, ktoré chcú zmeniť postavenie svojich vzdelávacích služieb na trhu práce pomocou marketingových aktivít. Základným predpokladom úspešnosti marketingových aktivít je aj v našom prípade tímová spolupráca. Najdôležitejšími partnermi školy pri zabezpečení marketingovej činnosti sú Úrady práce sociálnych vecí a rodiny, podnikateľské subjekty, samosprávy a agentúry regionálneho rozvoja a regionálne združenia podnikateľov.

Perspektívy rozvoja SOŠ vo Veľkých Kapušanoch:

1. Využívanie Eurofondov v oblasti celoživotného vzdelávania a integrácie marginalizovaných skupín spoločnosti:

z európskeho sociálneho fondu – ľudské zdroje podnikateľské kurzy a kurzy výpočtovej techniky, účtovníctva.

2. Využívanie možností získania dotácií z iných zdrojov na podporu:

výchovno-vzdelávacích aktivít, práce s talentovanou mládežou, podpora podnikateľskej činnosti SOŠ – autoškola SOŠ, kurzy výpočtovej techniky, stravovacia činnosť, služby podnikateľom a ďalšie podnikateľské aktivity.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Počet žiakov školy                 | 169 |
| Z toho dievčat                     | 91  |
| Počet tried na škole               | 10  |
| Počet integrovaných žiakov/dievčat | 3/2 |
| Prerušili štúdium                  | 2   |
| Vylúčení žiaci zo štúdia           | 0   |
| Prestúpili z inej školy            | 2   |
| Prestúpili na inú školu            | 1   |
| Zanechali štúdium                  | 6   |
| Iný dôvod zmeny                    | 0   |

## **III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

**Z dôvodu nízkeho počtu prihlásených na šk. rok 2008/2009 sa 1. ročník neotvoril**

|     |       |      | 1.termín   |         | 2.termín   |         | Zapísaní | Stav k 15.9.2008 |
|-----|-------|------|------------|---------|------------|---------|----------|------------------|
| kód | odbor | plán | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |
|     |       |      |            |         |            |         |          |                  |

## **IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

|                                                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| Priemerný prospech za školu:                                           | 2,33 |
| Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:                   | 65,9 |
| Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 2,2  |
| Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:   | 63,7 |



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2007/08  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky  
(tabuľku neupravovať)**

|                 | % prospievajúcich žiakov |      |              |      |              |      |              |     | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok |      |                  |      |
|-----------------|--------------------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|-----|-----------------------------------------|------|------------------|------|
|                 | s vyznamenaním           |      | veľmi dobre  |      | prospeli     |      | neprospeli   |     | osprav.                                 |      | z toho neosprav. |      |
| Študijné odbory |                          |      |              |      |              |      |              |     |                                         |      |                  |      |
| ročník          | Počet žiakov             | %    | Počet žiakov | %    | Počet žiakov | %    | Počet žiakov | %   | Počet hodín                             | %    | Počet hodín      | %    |
| 1.              | 3                        | 10   | 4            | 13,3 | 23           | 76,7 | 0            | 0   | 74,9                                    | 23,6 | 2,7              | 24,4 |
| 2.              | 6                        | 16,2 | 5            | 13,6 | 24           | 64,8 | 2            | 5,4 | 71,9                                    | 28,0 | 1,4              | 16,1 |
| 3.              | 4                        | 10,2 | 6            | 15,4 | 29           | 74,4 | 0            | 0   | 68,1                                    | 27,9 | 2,1              | 24,7 |
| 4.              | 1                        | 3,1  | 4            | 12,5 | 27           | 84,4 | 0            | 0   | 60,8                                    | 20,5 | 3,6              | 34,8 |
| Celkom          | 14                       | 10,2 | 19           | 13,8 | 103          | 74,6 | 2            | 1,4 | 68,9                                    | -    | 2,4              | -    |

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2007/08  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov  
(tabuľku neupravovať)**

|                 | % prospievajúcich žiakov |   |                |   |              |   |              |   | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok |   |                     |   |
|-----------------|--------------------------|---|----------------|---|--------------|---|--------------|---|-----------------------------------------|---|---------------------|---|
|                 | s vyzna-<br>menaním      |   | veľmi<br>dobre |   | prospeli     |   | neprospeli   |   | osprav.                                 |   | z toho<br>neosprav. |   |
| Študijné odbory |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| ročník          | Počet žiakov             | % | Počet žiakov   | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín                             | % | Počet hodín         | % |
| 1.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| 2.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| 3.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| 4.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| 5.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| 6.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| 7.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| 8.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| Celkom          |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |

**3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2007/08  
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky  
(tabuľku neupravovať)**

|                 | % prospievajúcich žiakov |   |                |   |              |   |              |   | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok |   |                     |   |
|-----------------|--------------------------|---|----------------|---|--------------|---|--------------|---|-----------------------------------------|---|---------------------|---|
|                 | s vyzna-<br>menaním      |   | veľmi<br>dobre |   | prospeli     |   | neprospeli   |   | osprav.                                 |   | z toho<br>neosprav. |   |
| Študijné odbory |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |
| ročník          | Počet žiakov             | % | Počet žiakov   | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín                             | % | Počet hodín         | % |
| 1.              |                          |   |                |   |              |   |              |   |                                         |   |                     |   |

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2007/08  
v iných formách štúdia(2-ročné denné kvalifikačné PMŠ)  
(upraviť podľa potreby)**

|                  | % prospievajúcich žiakov |      |                |      |              |      |              |    | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok |      |                     |      |
|------------------|--------------------------|------|----------------|------|--------------|------|--------------|----|-----------------------------------------|------|---------------------|------|
|                  | s vyzna-<br>menaním      |      | veľmi<br>dobré |      | prospeli     |      | neprospeli   |    | osprav.                                 |      | z toho<br>neosprav. |      |
| Študijské odbory |                          |      |                |      |              |      |              |    |                                         |      |                     |      |
| ročník           | Počet žiakov             | %    | Počet žiakov   | %    | Počet žiakov | %    | Počet žiakov | %  | Počet hodín                             | %    | Počet hodín         | %    |
| 1.               | 1                        | 12,5 | 5              | 62,5 | 0            | 0    | 2            | 25 | 82,1                                    | 71,8 | 0,25                | 28,5 |
| 2.               | 3                        | 25   | 2              | 16,7 | 7            | 58,3 | 0            | 0  | 21,5                                    | 28,2 | 0,42                | 71,5 |
| Celkom           | 4                        | 20   | 7              | 35   | 7            | 35   | 2            | 10 | 51,8                                    | -    | 0,33                | -    |

**5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období šk. roku 2007/2008 :**

| Kód<br>odboru | Názov odboru | PsV   |       | PVD   |       | P     |       | N     |       | Spolu |       |
|---------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |              | Denní | Exter | Denní | Exter | Denní | Exter | Denní | Exter | Denní | Exter |
|               |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|               |              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

**6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2007/2008**

| Kód<br>odboru | Názov odboru                               | P     |       | N     |       | Spolu |       |
|---------------|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |                                            | Denní | Exter | Denní | Exter | Denní | Exter |
| 4210613       | Agropodnikanie-<br>alternatívne poľnohosp. | 30    | -     | 2     | -     | 32    | -     |
| 4210611       | Agropodnikanie-<br>agroturistika           | 12    | -     | 0     | -     | 12    | -     |
|               |                                            |       |       |       |       |       |       |
|               |                                            |       |       |       |       |       |       |
|               |                                            |       |       |       |       |       |       |
|               |                                            |       |       |       |       |       |       |

**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

| Vzdelávacie programy školy                       |                                                                  | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2007/2008 |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                                  |                                                                  | 1.                                                                            |       | 2.     |       | 3.     |       | 4.     |       | Spolu  |       |
| Študijné odbory - denné štúdium                  | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR                                 | triedy                                                                        | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 4210613<br>Agropodnikanie-alternatívne poľnohos. |                                                                  | -                                                                             | -     | -      | -     | -      | -     | 2      | 32    | 2      | 32    |
| 4210611<br>Agropodnikanie-agroturistika          | CD-2005-3564/21103-25:098 - pre PMS<br>CD-2005-14256/15386-1:098 | 3                                                                             | 51    | 3      | 48    | 2      | 38    | -      | -     | 8      | 137   |
|                                                  |                                                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|                                                  |                                                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|                                                  |                                                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|                                                  |                                                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
| <b>Celkom</b>                                    |                                                                  | 3                                                                             | 51    | 3      | 48    | 2      | 38    | 2      | 32    | 10     | 169   |

**Gymnázia s 8 ročným štúdiom doplnia pre ročníky počet potrebných stĺpcov.**

| Vzdelávacie programy školy |                                  | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2007/2008 |       |        |       |        |       |        |       |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                            |                                  | 1.                                                                            |       | 2.     |       | 3.     |       | Spolu  |       |
| Učebné odbory              | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR | triedy                                                                        | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
|                            |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |
|                            |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |
|                            |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |
| <b>celkom</b>              |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |

| Vzdelávacie programy školy                           |                                  | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2007/2008 |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                                      |                                  | 1.                                                                            |       | 2.     |       | 3.     |       | 4.     |       | Spolu  |       |
| Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb) | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR | triedy                                                                        | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
|                                                      |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|                                                      |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|                                                      |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|                                                      |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
|                                                      |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |
| <b>Celkom</b>                                        |                                  |                                                                               |       |        |       |        |       |        |       |        |       |

**Učebný plán**

## Študijný odbor: agropodnikanie 4210600

Odborné zameranie: alternatívne poľnohospodárstvo 4210613

|                                           |              | R o č n í k y : |          |          |          | Spolu<br>134 |  |
|-------------------------------------------|--------------|-----------------|----------|----------|----------|--------------|--|
|                                           |              | 1.<br>33        | 2.<br>34 | 3.<br>34 | 4.<br>33 |              |  |
| <b>Povinné vyučovacie predmety</b>        |              |                 |          |          |          |              |  |
| <b>A. Všeobecnovzdelávacie predmety</b>   |              |                 |          |          |          |              |  |
| Slovenský jazyk a literatúra SJL          |              | 3               | 2        | 2        | 3        | 10           |  |
| Anglický jazyk ANJ                        |              | 3               | 3        | 2        | 2        | 10           |  |
| Občianska náuka OBN                       |              | -               | -        | 1        | 1        | 2            |  |
| Dejepis DEJ                               |              | 2               | 2        | -        | -        | 4            |  |
| Etická výchova/Náboženská výchova ETV/NBV |              | 1               | 1        | -        | -        | 2            |  |
| Matematika MAT                            |              | 2               | 3        | 3        | -        | 8            |  |
| Fyzika FYZ                                |              | 3               | -        | -        | -        | 3            |  |
| Informatika INF                           |              | 2               | 2        | -        | -        | 4            |  |
| Telesná výchova TEV                       |              | 2               | 2        | 2        | 2        | 8            |  |
| Chémia CHE                                |              | 4(1)            | 3(1)     | -        | -        | 7            |  |
| Biológia BIO                              |              | 4(1)            | 4(1)     | -        | -        | 7            |  |
| <b>B. Odborné predmety</b>                |              |                 |          |          |          |              |  |
| Mechanizácia MEC                          |              | 3(0,5)          | 2(0,5)   | 2(0,5)   | -        | 7            |  |
| Pestovanie rastlín PER                    |              | 2(1)            | 3(1)     | 3(1)     | -        | 8            |  |
| Chov hospodárskych zvierat CHZ            |              | -               | 3(1)     | 3(1)     | 2        | 8            |  |
| Ekonomika EKO                             |              | -               | -        | 3(1)     | -        | 3            |  |
| Podnikanie a služby POS                   |              | -               | -        | 3        | 2        | 5            |  |
| Písanie na stroji a korešpon. PIS         |              | 2               | 1(1)     | -        | -        | 3            |  |
| Účtovníctvo ÚČT                           |              | -               | -        | 2(1)     | 3(1)     | 5            |  |
| Prax PRA                                  | UPRA<br>OPRA | 90 h.           | 120 h.   | 120h     | 120h.    |              |  |
| Motorové vozidlá MOV                      |              | -               | 2(1)     | 1(1)     | -        | 3            |  |
| Alternatívne pestov.rastlín APR           |              | -               | -        | 2        | 2        | 4            |  |
| Alternatívny chov zvierat ACZ             |              | -               | -        | 2(0,5)   | 2(0,5)   | 4            |  |
| Spracovanie poľnoh.výrobkov SPV           |              | -               | -        | -        | 2(0,5)   | 2            |  |
| Ochrana rastlín OCR                       |              | -               | -        | -        | 2(0,5)   | 2            |  |
| Hygiena a prevencia HYP                   |              | -               | -        | -        | 2(0,5)   | 2            |  |
| <b>Voliteľné predmety:</b>                |              |                 |          |          |          |              |  |
| Informatika INF                           |              | -               | -        | -        | 2/2      | 2            |  |
| Poľovníctvo a životné prostredie PŽP      |              | -               | -        | 2(0,5)   | -        | 2            |  |
| Poľnohospodársky marketing PMA            |              | -               | -        | -        | 2(0,5)   | 2            |  |
| Základy záhradníctva ZZR                  |              | -               | -        | -        | 2(0,5)   | 2            |  |
| Psych. práce a medziľud. vzťahy PPM       |              | -               | -        | -        | 2        | 2            |  |
| Matematicko-prírodoved.seminár MPS        |              | -               | -        | -        | 2        | 2            |  |
| <b>Nepovinné predmety:</b>                |              |                 |          |          |          |              |  |
| Podnikanie v cestovnom ruchu PCR          |              | -               | 2        | -        | -        | 2            |  |

## Učebný plán

Študijný odbor: agropodnikanie 4210 6 00

Odborné zameranie: agroturistika 4210 6 11

R o č n í k y :

1. 2. 3. 4. Spolu

|                                           |           |           |                                  |           |            |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|------------|
| <b>I. Povinné vyučovacie predmety</b>     | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b>                        | <b>33</b> | <b>134</b> |
| <b>A. Všeobecnovzdelávacie predmety</b>   |           |           |                                  |           |            |
| Slovenský jazyk a literatúra SJL          | 3         | 2         | 2                                | 3         | 10         |
| Anglický jazyk ANJ                        | 3         | 3         | 2                                | 2         | 10         |
| Občianska náuka OBN                       | -         | -         | 1                                | 1         | 2          |
| Dejepis DEJ                               | 2         | 2         | -                                | -         | 4          |
| Etická výchova/Náboženská výchova ETV/NBV | 1         | 1         | -                                | -         | 2          |
| Matematika MAT                            | 2         | 3         | 3                                | -         | 8          |
| Fyzika FYZ                                | 3         | -         | -                                | -         | 3          |
| Informatika INF                           | 2         | 2         | -                                | -         | 4          |
| Telesná výchova TEV                       | 2         | 2         | 2                                | 2         | 8          |
| Chémia CHE                                | 4(1)      | 3(1)      | -                                | -         | 7          |
| Biológia BIO                              | 4(1)      | 3(1)      | -                                | -         | 7          |
| <b>B. Odborné predmety</b>                |           |           |                                  |           |            |
| Mechanizácia MEC                          | 3(0,5)    | 2(0,5)    | 2(0,5)                           | -         | 7          |
| Pestovanie rastlín PER                    | 2(1)      | 3(1)      | 2(1)                             | -         | 7          |
| Chov hospodárskych zvierat CHZ            | -         | 3(1)      | 3(1)                             | 2         | 8          |
| Ekonomika EKO                             | -         | -         | 3(1)                             | -         | 3          |
| Podnikanie a služby POS                   | -         | -         | 3                                | 2         | 5          |
| Písanie na stroji a korešpon. PIS         | 2(2)      | 1(1)      | -                                | -         | 3          |
| Účtovníctvo ÚČT                           | -         | -         | 2(1)                             | 2(1)      | 5          |
| Prax PRA                                  | 90 h.     | 120 h.    | 120/120UPRA 120 h<br>70/70 OPRA. |           |            |
| Motorové vozidlá MOV                      | -         | 2(1)      | 1(1)                             | -         | 3          |
| Turistika na vidieku TUV                  | -         | 1         | 2(0,5)                           | -         | 3          |
| Služby v agroturistike SLA                | -         | -         | 1                                | 1         | 2          |
| Ekonomika v agroturistike EVA             | -         | -         | 1                                | 2(1)      | 3          |
| Právna náuka PRN                          | -         | 1         | 1                                | -         | 2          |
| Tradičné poľnohospodárstvo TRP            | -         | -         | 1                                | 2(0,5)    | 3          |
| Príprava jedál a stolovanie PJS           | -         | -         | -                                | 3(1)      | 3          |
| <b>Voliteľné predmety:</b>                | -         | -         | <b>2</b>                         | <b>6</b>  | <b>8</b>   |

## UČEBNÝ PLÁN

### *Denné kvalifikačné pomaturitné štúdium*

Študijný odbor: 4210 6 00 agropodnikanie  
Odborné zameranie: 4210 6 11 agroturistika

| Kategórie a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku |      |       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|------|-------|
|                                         | 1.                                           | 2.   | Spolu |
| <b>A. Povinné vyučovacie predmety</b>   |                                              |      |       |
| <b>1. Odborné predmety</b>              |                                              |      |       |
| Mechanizácia                            | 3(1)                                         | 3(1) | 6     |
| Pestovanie rastlín                      | 3(1)                                         | 3(1) | 6     |
| Chov zvierat                            | 3(1)                                         | 3(1) | 6     |
| Ekonomika                               | 3(1)                                         | -    | 3     |

|                                         |            |           |           |
|-----------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| Podnikanie a služby                     | 3          | 2         | 5         |
| Písanie na stroji a korešpondencia      | 2(2)       | 1(1)      | 3         |
| Účtovníctvo                             | 2(1)       | 3(1)      | 5         |
| Prax                                    | -          | -         | -         |
| Turistika na vidieku                    | 1          | 2(0,5)    | 3         |
| Služby v agroturistike                  | 1          | 1         | 2         |
| Ekonomika v agroturistike               | 1          | 2(1)      | 3         |
| Právna náuka                            | 1          | 1         | 2         |
| Tradičné poľnohospodárstvo              | 1          | 2(0,5)    | 3         |
| Príprava jedál                          | -          | 3(1)      | 3         |
| Telesná výchova                         | 2          | 2         | 4         |
| <b>B. Voliteľné vyučovacie predmety</b> | <b>6+2</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> |
| Vyučovacie predmety spolu               | <b>34</b>  | <b>34</b> | <b>68</b> |
| <b>Voliteľné vyučovacie predmety</b>    | <b>8</b>   | <b>6</b>  | <b>14</b> |
| Cudzí jazyk                             |            |           | 4         |
| Informatika                             |            |           | 2         |
| Internet                                |            |           | 2         |
| Poľnohospodársky marketing              |            |           | 2(0,5)    |
| Poľovníctvo a životné prostredie        |            |           | 2(0,5)    |
| Spracovanie poľnohospod. výrobkov       |            |           | 2(0,5)    |
| Včelárstvo                              |            |           | 2(0,5)    |
| Viazanie a aranžovanie kvetín           |            |           | 2(1)      |
| Základy záhradníctva                    |            |           | 2(0,5)    |
| Podnikanie v cestovnom ruchu            |            |           | 2         |
| Chov malých zvierat                     |            |           | 2(0,5)    |

## **VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2007/2008 podiel absolventov na trhu práce**

|                                           | <b>pokračujú v štúdiu</b> | <b>vojenská služba</b> | <b>zamestnaní k 30.9.2008</b> | <b>nezamestnaní k 30.9.2008</b> | <b>celkom</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>počet žiakov v študijných odboroch</b> | 13                        | 0                      | 18                            | 13                              | 44            |

|                                         |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>počet žiakov v učebných odboroch</b> | - | - | - | - | - |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|

|                           |    |   |    |    |    |
|---------------------------|----|---|----|----|----|
| <b>spolu počet žiakov</b> | 13 | 0 | 18 | 13 | 44 |
|---------------------------|----|---|----|----|----|

### **Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2007/2008**

| <b>Kód odboru s názvom</b>                      | <b>pokračujú v štúdiu</b> | <b>vojenská služba</b> | <b>zamestnaní k 30.9.2008</b> | <b>Nezamestnaní k 30.9.2008</b> | <b>celkom</b> |
|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 4210613<br>Agropodnikanie-<br>alternatívne poľ. | 10                        | 0                      | 13                            | 9                               | 32            |
| 4210611<br>Agropodnikanie-<br>agroturistika     | 3                         | 0                      | 5                             | 4                               | 12            |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Doplniť počet riadkov v tabuľke podľa počtu odborov, ktoré končili v danom školskom roku.

## **VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy**

### **1. pedagogickí zamestnanci**

| <b>Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov</b>       |                    |               |               |               |                     |                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| <b>Vek:</b>                                                       | <b>do 30 rokov</b> | <b>31- 40</b> | <b>41- 50</b> | <b>51- 60</b> | <b>nad 60 rokov</b> | <b>Spolu všetkých</b> | <b>Priemerný vek</b>                       |
| <b>Počet:</b>                                                     | <b>4</b>           | <b>5</b>      | <b>5</b>      | <b>5</b>      | <b>2</b>            | <b>21</b>             | <b>42</b>                                  |
| <b>z toho žien:</b>                                               | <b>3</b>           | <b>3</b>      | <b>4</b>      | <b>2</b>      | <b>1</b>            | <b>13</b>             |                                            |
| <b>Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov</b> |                    |               |               |               |                     |                       |                                            |
| <b>Počet všetkých učiteľov:</b>                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>z toho externých</b>                    |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>4</b>                                   |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>kvalifikovaných</b>                     |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>19</b>                                  |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>nekvalifikovaných</b>                   |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>2</b>                                   |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>doplňujúcich si kvalifikáciu</b>        |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>s 1. kvalifikačnou skúškou</b>          |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>s 2. kvalifikačnou skúškou</b>          |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>s vedecko-akademickou hodnosťou</b>     |
| <b>Priemerný počet žiakov na učiteľa</b>                          |                    |               |               |               |                     |                       | <b>8</b>                                   |
| <b>Počet majstrov odborného výcviku:</b>                          |                    |               |               |               |                     |                       | <b>z toho s vysokoškolským vzdelaním</b>   |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>so stredoškolským vzdelaním a DPŠ</b>   |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ</b> |
| <b>Priemerný počet žiakov na majstra OV</b>                       |                    |               |               |               |                     |                       |                                            |
| <b>Počet vychovávateľov:</b>                                      |                    |               |               |               |                     |                       | <b>z toho s vysokoškolským vzdelaním</b>   |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>so stredoškolským vzdelaním a DPŠ</b>   |
|                                                                   |                    |               |               |               |                     |                       | <b>so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ</b> |
| <b>Priemerný počet žiakov na vychovávateľa</b>                    |                    |               |               |               |                     |                       |                                            |

- na škole vyučujú odborne spôsobilí učitelia, ktorí svoju odbornosť dokumentujú ukončeným vysokoškolským vzdelaním podľa špecializácie jednotlivých predmetov
- pedagogická spôsobilosť vyplýva z daného ukončeného odboru pedagogického zamerania, u učiteľov, ktorí ukončili vysokoškolské vzdelanie nepedagogického zamerania si pedagogickú spôsobilosť dopĺňajú podľa platnej vyhlášky o pedagogickej spôsobilosti učiteľa
- spôsobilosť riadenia výučby závisí od subjektívnych a objektívnych podmienok v škole, my vytvárame priestor pre kreatívnu spôsobilosť riadenia výučby
- zdravotná spôsobilosť učiteľov je vyhovujúca

### **Nepedagogickí zamestnanci školy**

| <b>Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov</b> |                    |              |              |              |                     |                       |                      |
|------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Vek:</b>                                          | <b>do 30 rokov</b> | <b>31-40</b> | <b>41-50</b> | <b>51-60</b> | <b>nad 60 rokov</b> | <b>Spolu všetkých</b> | <b>Priemerný vek</b> |
| <b>Počet:</b>                                        |                    | 2            |              | 2            |                     | 4                     | 47                   |
| <b>z toho žien:</b>                                  |                    | 2            |              | 2            |                     | 4                     | 47                   |

|                                            |                                          |          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
| <b>Počet nepedagogických zamestnancov:</b> | <b>z toho s vysokoškolským vzdelaním</b> | <b>0</b> |
|                                            | <b>so stredoškolským vzdelaním</b>       | <b>4</b> |

Počet zamestnancov školskej jedálne: fyzický stav 4, prepočítaný 3,2.

Pracovníčky pracujúce v administratíve, sa zúčastňujú pravidelne školení a odborných seminárov týkajúcich sa aktuálnosti ich práce.

Všetci nepedagogickí zamestnanci v rámci IKT sa zúčastnili školenia informatiky kde mali možnosť získať vedomosti v oblasti výpočtovej techniky. Majú možnosť vzdelávania sa pomocou internetu.

Každý nepedagogický zamestnanec sa pravidelne zúčastňuje školení BOZP, CO a požiarnej ochrany.

#### **Odbornosť odučených hodín**

| <b>Predmety</b>  | <b>Počet hodín týždenne</b> | <b>Odborne odučené</b> |           | <b>Neodborne odučené</b> |           |
|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|                  |                             | <b>Počet hodín</b>     | <b>%</b>  | <b>Počet hodín</b>       | <b>%</b>  |
| Spoločenskovedné | 100                         | 72                     | 72        | 28                       | 28        |
| Cudzí jazyk      | 24                          | 12                     | 50        | 12                       | 50        |
| Prírodovedné     | 34                          | 34                     | 100       | -                        | -         |
| Odborné          | 184                         | 176                    | 95,7      | 8                        | 4,3       |
| <b>Spolu</b>     | <b>342</b>                  | <b>294</b>             | <b>86</b> | <b>48</b>                | <b>15</b> |

### **VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Formy ďalšieho vzdelávania:

uvádzanie začínajúcich pedagogických pracovníkov do praxe mali na starosti fundovaní kolegovia s viacročnou skúsenosťou členovia predmetových komisií všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov

pripravy vedúcich pedagogických pracovníkov podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR číslo 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov § 5 ods.4, sa zúčastňovala jedna kolegyňa

priebežného vzdelávania sa zúčastňujú učitelia podľa ponukového listu Metodického centra v Prešove, na základe potreby aktuálnych zmien v danom odbore navštevujú jedno až viacdňové vzdelávacie aktivity periodicky sa opakujúce, zámerom ktorých je prehĺbenie vedomostí v danom odbore a následné získanie certifikátu, prípadne vyššej kvalifikácie

špecializačné inovačné štúdium navštevujú dvaja kolegovia. V školskom roku 2007/2008 sa vedenie školy absolvovalo školenia „Systémy manažérstva kvality „ interný audit systému“ v zmysle ISO 9001:2000 a ISO 19011:2002 a prípravu interných auditorov systému manažérstva kvality podľa STN EN ISO 9001:2001, STN EN ISO 19011:2003 s orientáciou na budovanie, udržiavanie a auditovanie systému manažérstva kvality.

pedagogický zbor sa zúčastnil priebežného vzdelávania programu Moderný učiteľ, ktorí úspešne absolvovali a získali certifikát, dané poznatky aplikujú na vyučovacích hodinách v jednotlivých predmetoch

Ing. Milan Berta zúčastnil školenia technika BOZP v Trebišove a Andrej Kováč sa zúčastnil školenia CO v Michalovciach.



| Vzdelávanie         | Vzdelávacia inštitúcia            | Názov osvedčenie,certifikátu | Počet učiteľov  | Poznámka |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|----------|
| DPŠ                 | Selye János univerzita, UPJŠ v KE | osvedčenie                   | 2+1<br>Spolu: 3 |          |
| 2.kvalifikačná s    | Selye János univerzita            | osvedčenie                   | 1               |          |
| PVPZ                | MPC Prešov                        | osvedčenie                   | 1               |          |
| Manažérstvo kvality | COMS PQM                          | osvedčenie                   | 2               |          |
| Inžinierské štú.    | SPU Nitra                         | diplom                       | 1               |          |

## **IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,**

### **Spolupráca s vonkajšími partnermi, marketing.**

- spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, 3x do roka sa koná rodičovské združenie triedne, 1x plenárne, škola sa správa ku všetkým rodičom rovnako, individuálne návštevy rodičov sa konajú po vzájomnej dohode medzi učiteľom a rodičom alebo manažmentom školy
- o riešenie problémov v medziľudských vzťahov i vo vzťahu k učeniu sa stará výchovná poradkyňa i triedni učitelia
- rada rodičov je nápomocný orgán, ktorý sleduje smerovanie školy, jej kontakty s poradenskými zariadeniami, miestnymi a regionálnymi inštitúciami, základnými školami ai.
- združenie rodičov a priateľov školy, ktoré pomáha finančnými prostriedkami pri zábavných a kultúrnych programoch ( vianočný koncert, projektové príspevky), rešpektuje požiadavky učiteľov a žiakov pri nápomocných prácach
- škola spolupracuje so zmluvnými podnikmi v rámci realizácie odbornej praxe :

Agroprodukta a. s. Veľké Kapušany

Ápis s.r.o. Veľké Kapušany

Agrospol PD Čierne Pole, hospodárstvo Krišovská Liesková

Roľnícke družstvo Veľké Kapušany

Agrodružstvo Vojany

Matex spol.s.r.o. Veľké Kapušany

### **Mimoškolské výsledky žiakov**

V dňoch 1. – 12. 7.2007 sa žiaci našej školy zúčastnili Medzinárodného mládežníckeho fóra ochrany životného prostredia pod názvom „Médiá a ochrana životného prostredia“, Dvanásť účastníci letného fóra z každého štátu ( Ukrajina, Rumunsko, Moldavská republika, Maďarsko a SR) mali pobyt v tábore hrazený zdarma z prostriedkov projektu podaného v MR prostredníctvom ekologickej organizácie Holocén a naším dlhoročným partnerom II. Rákóczi Ferenc Gimnázium vo Vásárosnaményi. Žiaci si odniesli bohaté skúsenosti a zážitky zo sprievodných ekologických, kultúrnych a spoločenských akcií. Celý tábor sa niesol v duchu multinacionálnom, multikulturálnom a vzájomného porozumenia.

Mestský úrad vo Veľkých Kapušanoch v dňa 10.08.2007 bol organizátorom Lečo festivalu. Žiaci a učitelia školy sa aktívne zapojili do tejto spoločenskej akcie ktorej podstatou bola prezentácia školy vo viacerých oblastiach: zhotovenie výstavky zeleniny a ovocia v priestoroch veľkej haly mestského úradu. Zároveň sme prezentovali školu výstavným stánkom agroturistiky ponúkli sme širokej verejnosti prehľad o možnostiach štúdia na našej škole i formou propagačného materiálu, súčasne prebiehala i súťaž vo varení leča, kde sme obsadili popredné miesto. Aktívnymi účastníkmi boli kolegovia: Ing. Gejza Dobos, Mgr. Zoltán Dóczy, Ing. Beáta Mihóková, Ing. Ernest Kaleta. Agroturistiku propagovali a pri príprave leča pomáhali žiačky našej školy

Slávnostné zahájenie šk. roka 2007/2008 sa uskutočnilo 2. septembra 2007 v MsKS Veľké Kapušany za účasti rodičov a priateľov školy. Slávnostný prejav mala riaditeľka školy. Spestrením bol aj krátky, ale hodnotný kultúrny program žiakov.

Už po deviaty krát sa 15.septembra 2007 uskutočnil Beh kapušianskou pláňavou, spojený so súťažou vo varení halászlé v priestoroch účelového zariadenia Energosun. Behu sa zúčastnili žiaci našej školy Móricaľová Ž. 1.C a Fedor Š. 3.B, obaja skončili vo svojej kategórii v prvej desiatke.

V dňoch 27. – 29.septembra 2007 sa konala VIII. medzinárodná odborná súťaž pod názvom „Lippai János Napok“ v Nyíregyházi v Maďarskej republike za účasti reprezentantov z Českej republiky, Slovenska, Poľska, Maďarska a Rumunska. Súťaže sa zúčastnili traja žiaci: Denisa Capová 3.A, Barnabáš Bodnár 3.B, Juraj Ignác 2.A a dvaja pedagógovia Ing. Štefan Kosztýu a Ing. Ján Juhás. Odborná súťaž pozostávala z viacerých disciplín ako napr. ošetrovanie HD, orezávanie paznechtov oviec, odhad hmotnosti, moržovanie kukurice, rozlišovania rastlín a semien jednotlivých plodín, varenia a v neposlednom rade odborná porota degustátorov vín vyhodnotila biele a červené odrody vín v rámci ktorých sme sa umiestnili na 2.mieste v kategórii červených vín a získali mimoriadnu cenu v kategórii vín z netypických vinárskych oblastí. V odborných súťažiach sme v jednej disciplíne získali 1., v dvoch ďalších 3. a 4. miesto ako družstvo. Boli sme spoluorganizátorom tejto akcie, ktorá mala veľký prínos pre utužovanie medzinárodných vzťahov a cezhraničnú spoluprácu škôl a pedagógov.

Žiaci našej školy dostali opäť možnosť preveriť si svoje odborné vedomosti a praktické zručnosti v odbornej súťaži, ktorú organizovala ZSS Michalovce dňa 11.10.2007 v priestoroch školského majetku a v odborných učebniach školy pod názvom „Súťaž mladých pestovateľov a chovateľov malých hospodárskych zvierat.“ Súťažili dvojčlenné družstvá, našu školu reprezentovali Juraj Ignác 2.A a Ivan Martin 3.A pod pedagogickým vedením Ing. Kosztýua. Nakoľko súťaž mala medzinárodný charakter, zúčastnili sa jej družstvá škôl z poľského Leska, maďarskej Nyíregyházy, rumunskej Livady a samozrejme domáce družstvá ZSS Michalovce. Družstvá súťažili vo viacerých disciplínach napr: zatriedňovanie ovocia, zeleniny do skupín podľa druhu, priradzovanie semien a rastlín, zisťovanie hmotnosti hospodárskych zvierat, meranie a zisťovanie telesných rozmerov hospodárskych zvierat, určovanie pohlavia malých hospodárskych zvierat. V silnej medzinárodnej konkurencii si naši žiaci najlepšie poradili v súťažných disciplínach zo živočíšnej výroby v zisťovaní hmotnosti a telesných rozmerov. V súťaži družstiev získali 4.miesto.

V októbri 2007 sa na pôde školy stretli pozvaní hostia, predstavitelia mesta, podnikov, učitelia a žiaci miestnych škôl aj okolitých základných škôl, na Dni otvorených dverí. Slávnosť otvorila a hostí privítala riaditeľka školy, Dr. Mária Kaletová, žiaci školy sa predstavili hodnotným kultúrnym programom. Uznanie a obdiv si zaslúžili výstavky inštalované v priestoroch školy. Boli to: práce žiakov materských a základných škôl, zookútik, poľovníctvo, plody našej záhrady, tradičná kuchyňa, agroturistika a jazdectvo, šikovné ruky, rybárstvo a agropodnikatelia.

V mesiacoch október, november a december sa škola zúčastnila na burzách informácií v Trebišove, Michalovciach. Naši žiaci pod vedením výchovnej poradkyne Ing. Mihókovej a pána Ing. Kaletu prezentovali na vysokej úrovni našu školu, odbory, aktivity školy, mesto Veľké Kapušany a región Použia.

Mesto Veľké Kapušany a CVC Veľké Kapušany usporiadalo v dňoch 5. – 6. novembra 2007 „Pracovno – komunikačný workshop“ na Zemplínskej Šírave. Zúčastnili sa ho aj žiaci našej školy Eva Terebeššyová a Dominik Hegyes, aktivisti Obecného parlamentu mladých.

V novembri 2007 primátor Mestského úradu vo Veľkých Kapušanoch ocenil najlepších študentov našej školy. Boli to predovšetkým žiaci, ktorí reprezentovali školu v rôznych medzinárodných odborných i ekologických súťažiach, krajských kolách súťaží SOČ, celoslovenskej súťaži o mlieku. Žiakov čakali diplomy, vecné ceny i recepcia.

Mesto Košice – oddelenie školstva Magistrátu mesta Košíc dňa 14.novembra 2007 zorganizovalo Workshop pod názvom štúdia „Prezentácia možností štúdia na stredných školách“ cieľom ktorého bolo umožniť žiakom ZŠ a rodičom zorientovať sa v ponuke SŠ, sprístupniť

informácie o výhodách štúdia na jednotlivých stredných školách, o výsledkoch a úspechoch, o možnostiach úspešnosti uplatnenia sa v praxi, informovanosti o študijných odboroch, o prijímacích skúškach na stredné školy. Prezentácia našej školy sa niesla v duchu sprístupnenia informácii širokej verejnosti vo forme prezentácie žiakov školy, ktorá v sebe zahŕňala základné poznatky o možnostiach štúdia, mimoškolských aktivitách i zahraničných kontaktoch. Vo vestibule žiaci vyhotovili výstavný stánok, ktorý bol zameraný na podmienky a možnosti výučby agroturistiky a alternatívneho poľnohospodárstva na škole a v regióne. Prezentácie sa zúčastnili žiaci Denisa Onderková 3. A, Eva Terebeššyová 3.A a Vojtech Hita 2. A pod vedením Ing. Ernesta Kaletu a Ing. Beáty Mihókovej. Riaditeľstvo školy obdržalo ďakovný list z oddelenia školstva Magistrátu Mesta Košíc.

Dňa 16. novembra sa konala spoločná stužková slávnosť 4. A a 4 B triedy v účelovom zariadení Energosan za prítomnosti žiakov, pedagógov, rodičov a pozvaných hostí. Po dôstojnej oficiálnej časti a prejavoch žiakov, triednych učiteľov a pani riaditeľky si žiaci spestrili túto nezabudnuteľnú chvíľu života pekným kultúrnym programom a príjemnou zábavou.

November je aj mesiacom imatrikulácie prvákov, ktorá sa už stala na našej škole tradíciou aj z príležitosti „Dňa študentstva“. Starší spolužiaci vtipne, ale dôstojne privítali zelené uchá v cechu študentskom. Spestrením bolo zloženie „prisahy“ a milý kultúrny program v podaní žiakov školy.

Dňa 6.decembra 2007 sa žiaci našej školy zúčastnili divadelného predstavenia v štátnom divadle Janka Borodáča v Košiciach.

14. decembra 2007 sa uskutočnila súťaž v aranžovaní kvetín, adventných vencov a ikebán s vianočnou tematikou. Súťaže sa zúčastnili žiaci našej školy. 1.miesto, Veronika Baníková 4. A. Žiaci sa potešili hodnotným vecným odmenám.

Dňa 19. decembra 2007 sa žiaci našej školy predstavili bohatým kultúrnym programom „Vianočným koncertom“ rodičom, priateľom školy a širokej verejnosti. Program vianočného koncertu bol veľmi bohatý a rôznorodý. Žiaci prezentovali svoje nadanie a talent formou recitácie, spevu, tanca a scénok. V programe vystupovalo až 36 žiakov našej školy.

Umelecká agentúra LETatr production Martin je významným subjektom na poli poskytovania kvalitných hudobno výchovných predstavení s motivačným obsahom zrealizovala dňa 22.1.2007 hudobno - výchovný program „Ži a nechaj žiť“ určený pre stredné školy. Za pomoci sily melodickéj rockovej hudby a pozitívnych textov sa predstavenie zaoberalo citlivou tematikou rasovej diskriminácie, intolerancie a šikanovania, ktorá sa žiaľ stáva každodennou realitou našej spoločnosti. Hudobnú časť programu tvorili piesne: Ži a nechaj žiť, Hlavy vygumované, Najvyšší zákon, Daniel, Farby, Neplač, Mafia, Zaber. V programe účinkovalo spevácke duo Boris Lettrich a Roman Révai.

V mesiaci január 2008 sme sa zapojili do zahraničnej súťaže ktorú organizovala MR Hajdú – Bihar – Megyei TIT v Debrecíne. Vedomostná súťaž poskytla možnosť zapojiť sa do jednotlivých kategórií a Lajos Varga 3. B sa zapojili do oblasti chémie pod vedením Ing. Márii Baloghovej.

V januári sa konala recitačná súťaž v prednese maďarskej poézie a prózy v Kráľovskom Chlmci ktorej sa zúčastnila H. Szabová a G. Magyarová 2.B, získala mimoriadnu cenu.

Denník Korzár prišiel v januári s ponukou prezentácie školy s prílohe KAM DO ŠKOLY? Inzercia o našej škole pozostávala z informácií o možnostiach štúdia, študijných odboroch, aktivitách školy, mimoškolskej činnosti a projektoch.

V dňoch 15. – 17. februára 2008 sme boli účastníkmi medzinárodnej ekologickej súťaže pod názvom V. Együt Európában v meste Satu Mare v Rumunsku organizovanej v rámci ekologického programu „Kozos Ugyunk“ - „Naša spoločná vec“. Školu reprezentovali žiaci Gabriela Magyarová, Gabriela Kočíšová a Denisa Tóthová.

Do celoštátnej súťaže v prednese maďarskej poézie L. Mécsa a XVII.ročník M. Tompu sa zapojili vo februári a marci 2 žiačky 3. B triedy A. Teperová a H. Szabová. Obsadili v súťaži popredné miesta.

Vyhlasovateľom celoslovenskej Súťaže o mlieku je Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. Organizačne, finančne a metodicky zabezpečuje súťaž Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave. Naša škola je už tradičným účastníkom tejto súťaže. Krajské kolo sa uskutočnilo na ZŠŠ Michalovce 27.02.2008, kde nás reprezentovali žiaci Martin Ivan 3.A a Juraj Ignác 2.A pod vedením Ing. Juhása. Martin Ivan postúpil aj na celoštátne kolo, kde dôstojne reprezentoval školu aj keď nedosiahol popredné umiestnenie. Prípravou a organizačným zabezpečením 9. ročníka celoslovenského kola Súťaže o mlieku pre školský rok 2007/2008 bola prípisom Ministerstva školstva poverená Stredná poľnohospodárska škola v Žiline a Poľnohospodárske družstvo Predmier. Konalo sa 3.– 4. apríla 2008.

Žiaci tried s vyučovacím jazykom maďarským si 15. marca pripomenuli tento národný sviatok recitačným pásmom a kultúrnym programom s účasťou 12 vystupujúcich žiakov.

V marci sa konalo aj školské kolo v prednese poézie a prózy. Víťazmi súťaže boli Diana Bašová, Erika Kissová a Erika Lakatošová.

12. ročník verejnej finančnej zbierky Deň narcisov, ktorý sa konal v spolupráci s onkologickým oddelením nemocnice v Michalovciach s nadáciou Liga proti rakovine dňa 12. apríla 2008 prekonal naše očakávania a príjemne prekvapil výškou vyzbieraných financií. Aktivistkami boli najmä žiačky 2.A, 3.A, 4.A a 4. B triedy.

V rámci SOČ sa v tomto školskom roku nekonalo regionálne kolo a súťažiacia práca tak postúpila priamo do krajského kola. Našu školu reprezentoval jedna práca: Využitie koní v poľnohospodárstve. Prácu spracovala žiačka tretieho ročníka Aurélia Plavuscsáková, pod odborným vedením Ing. Jána Juhása. Práca bola ocenená prvým miestom v krajskom kole a postúpila do celoslovenského kola.

V rámci budovania a utužovania medzinárodných vzťahov sa konalo medzinárodné stretnutie družobných škôl v apríli a máji 2008 v meste Elek v Maďarsku a v meste Sebis v Rumunsku. Stretnutí sa zúčastnili družobné školy – žiaci a pedagógovia z Maďarska, Rumunska a Slovenska. Zámerom stretnutí bola výmena odborných skúseností v riadení a výchovno-vzdelávacej činnosti obohatená o kultúrny program, športové aktivity a spoznávanie histórie regiónu.

Z príležitosti rozlúčkovej slávnosti končiacich ročníkov v máji sa v MsKS Veľké Kapušany konal za prítomnosti rodičov, pedagógov a žiakov školy kultúrny program v podaní žiakov školy. Slávnostný príhovor mala riaditeľka školy, žiaci 3. a 4. ročníka.

V rámci medzinárodnej ekologickej súťaže Naša spoločná vec organizovanej II. Rákóczi Ferenc Gymnáziom vo Vásárosnaményi v Maďarsku reprezentovali školu dve družstvá Spoškovia a Vizipoloskák, ktorým sa nesmierne darilo. Zo 160 prihlásených družstiev v medzinárodnom meradle ( Maďarsko, Slovensko, Ukrajina, Rumunsko, Moldavsko ) družstvo Spoškovia získali 13. miesto, družstvo Vizipoloskák 7. miesto. Za odmenu sa traja žiaci našej školy J. Koltó 2. B, G. Magyarová 2.B a D. Tóthová 2.B zúčastnili v dňoch 23. – 25. mája 2008 Medzinárodného stretnutia mládeže v meste Vásárosnamény v MR a exkurzie po okolitých prírodných a kultúrnych pamiatkach. Náklady boli hrazené z projektu podaného v MR. Naša škola je koordinátorom tejto súťaže a projektu pre SR.

V júni 2008 sa uskutočnila návšteva družobnej školy Liceul Pedagogical Drobeta Turnu Severin Rumunsko, kde sme získali poznatky o živote školy a mesta Turnu Severin, informácie o ďalšej spolupráci v oblasti vzdelávania, športu a kultúry. Návštevy sa zúčastnili pedagógovia našej školy: PhDr. M. Kaletová, Ing. E. Kaleta, Ing. I. Puškáriková, Ing. J. Juhás.

V júni 2008 sa v priestoroch SPOŠ Veľké Kapušany v spolupráci so záujmovým združením Lúč Kráľovský Chlmec konala Prvá žiacka konferencia – „Drogy a rasizmus zabíjajú, šport spája“. Séria prednášok a vystúpení bola spestrená rolóvymi hrami a aktivitami. Pozvaní hostia si nesmierne cenili hodnotný kultúrny program v podaní žiakov našej školy.

Koncom júna a v júli 2008 sa vďaka obetavej práci p. riaditeľky, určených členov pedagogického zboru a žiakov školy, ktorí oželeli časť svojej dovolenky a školských prázdnin

vykonalo svojpomocné presťahovanie školy do nových priestorov v SOU energetické na J. Kráľa 25. Žiaci, ktorí sa v najväčšej miere podieľali na sťahovaní boli vďaka sponzorom odmenení výletom do Kisvárdy v MR.

### **Športové akcie v školskom roku 2007/2008**

Dňa 19.10.2007 sa uskutočnil futbalový turnaj stredných škôl na štadióne Energetik vo Veľkých Kapušanoch. Zúčastnilo sa ho 13 chlapcov pod vedením Ing. M. Bertu.

Dňa 29.10.2007 sa uskutočnilo obvodné kolo v halovom futbale. Usporiadateľom bola ZŠ na ulici Komenského vo Veľkých Kapušanoch. Družstvo chlapcov pod vedením Ing. Bertu v počte 10 sa umiestnilo na 2.mieste.

Pod organizáciou CVC sa uskutočnil 5.12.2007 Mikulášsky beh žiakov mesta Veľké Kapušany. našu školu reprezentovali Zsófia Móriczová, Štefan Fedor, Tibor Takács, Ján Balogh. Z. Móricová obsadila v kategórii dievčat 1. miesto.

Dňa 5.12.2007 sa uskutočnili Majstrovstvá okresu v plávaní študentov a študentiek stredných škôl v Krytej plavárni v Michalovciach. Družstvo školy tvorilo jedno dievča a štyria chlapci pod vedením Ing. Milana Bertu.

Dňa 5.12.2007 šachový krúžok usporiadal šachový turnaj žiakov SPoŠ o postup na turnaj jednotlivcov SŠ košického kraja.

Dňa 19.12.2007 sa uskutočnil šachový turnaj jednotlivcov stredných škôl košického kraja – zúčastnili sa Martin Ivan 3. A, Andrea Kostúrová 1. C, Usporiadateľom bol Dom Matice slovenskej v Košiciach na Gymnáziu na Poštovej 9 v Košiciach.

Medzitriedny volejbalový turnaj o putovný pohár riaditeľky školy – organizátori turnaja Ing. Milan Berta a Ing.Zoltán Dóczy, termín: január – apríl 2008. Víťazom sa stala 4.A trieda.

20.03.2008 sa konalo obvodné kolo v basketbale dievčat stredných škôl na SOU energetickom.

11.04.2008 sa uskutočnil futbalový turnaj stredných škôl na štadióne Energetik vo Veľkých Kapušanoch. Pod vedením Mgr. Martina Bača sa zúčastnilo 14 chlapcov. Išlo o postup na turnaj do MR. Postúpili sme.

Okresné kolo v atletike sa konalo za účasti siedmich žiakov školy dňa 07.05.2008 v Michalovciach. Družstvo pripravil a viedol Mgr. Martin Bačo.

### **X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,**

| <b>Názov projektu</b>                                               | <b>Číslo projektu</b>                          | <b>Celkový finančný príspevok</b> | <b>Príspevok školy (ak bol)</b> | <b>Poznámka</b>                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
| Zvýšenie úrovne odborného vzdelávania na SPoŠ vo Veľkých Kapušanoch | ITMS č.<br>11230100351<br>Č. z. :<br>1825/2006 | 829000 Sk                         | -                               | ESF<br>V danom roku                         |
| Zariadenie cvičnej kuchyne                                          | 702/53                                         | 197000 Sk                         | -                               | Apáczai kozalapítvány<br>Maďarská republika |
|                                                                     |                                                |                                   |                                 |                                             |
|                                                                     |                                                |                                   |                                 |                                             |

### **XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2007/2008,**

V danom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI.

## **XII. údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy,**

### **Budova školy**

|                                |                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------|
| Rok kolaudácie:                | - 1958                                         |
| Zastavaná plocha budovy školy: | - 1354                                         |
| Zastavaná plocha garáže:       | - 92                                           |
| Budova je 4 – podlažná:        | - 1 podzemné podlažie<br>- 3 nadzemné podlažia |
| Materiál:                      | - základy - betón<br>- murivo - tehla          |

### **Miestnosti v budove školy**

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Telocvičňa                 | 1  |
| Posilňovňa                 | 1  |
| Triedy                     | 10 |
| Odborné učebne             | 3  |
| Chemické laboratórium      | 1  |
| Laboratórium RAV           | 1  |
| Jazyková učebňa            | 1  |
| Učebňa výpočtovej techniky | 2  |
| Učebňa strojopisu          | 1  |
| Bufet                      | 1  |
| Vrátnica                   | 1  |
| Šatňa                      | 1  |
| Pitevňa                    | 1  |
| Sklad                      | 1  |
| Jedáleň                    | 1  |
| Kuchyňa                    | 1  |
| Kancelária                 | 5  |
| Zborovňa                   | 1  |
| Kabinety učiteľov          | 10 |
| Pivnica                    | 1  |

### **Technický stav budovy ako celku**

Nosná konštrukcia a murivo v dobrom technickom stave

### **Nedostatky:**

- okenné rámy a okná – vekom opotrebované, miestami spráchnivené, netesné uzatváranie
- sklenené tehly pri vchode budovy prasknuté
- strecha – škridlice rozbité miestami pretekajúce, odkvapové rúry miestami skorodované 13

### **Vnútorňný rozvod elektriny**

- elektroinštalácia je zhotovená v prevažnej miere zo starých hliníkových vodičov, ktoré majú bavlennú izoláciu kombinovanú prížovou izoláciou so zvýšenou mierou lámavosti a s nebezpečenstvom skratov
- elektrické vedenie je schopné bezpečnej a spoľahlivej prevádzky, ale na základe odporúčania revízie je potrebné plánovať rekonštrukciu elektrickej inštalácie

### **Rozvod plynu**

- rozvod plynu v kuchyni školy je schopný bezpečnej a spoľahlivej prevádzky a je zaistený pomocou regulačnej stanice zemného plynu

### **Rozvod vody**

- rozvod vody bol inštalovaný pri výstavbe budovy a postupne miestami upravovaný a rozširovaný v 60 – tých rokoch minulého storočia pri zmene užívateľa objektu školy
- rozvod je použiteľný s možnosťou výskytu nepredvídateľných udalostí

#### Kúrenie

- vykurovanie je zabezpečené dodávkou tepelnej energie dodávateľom MIBYT Veľké Kapušany od roku 1999
- radiátory v budove školy sú v zlom technickom stave – korózia – vyžaduje sa postupná výmena všetkých vykurovacích telies sú z roku 1958

#### Odpad

- odpad je riešený vývodom do mestskej kanalizácie kameninovými a kovovými rúrami
- postupné usadzovanie a stvrdnutie odpadu, korózia rúr si vyžiadali v posledných rokoch výmenu splaškového odpadového potrubia na viacerých úsekoch
- odpadové rúry sú použiteľné s možnosťou výskytu nepredvídateľných udalostí
- hygienické zariadenia – WC misy, umývadlá – si vyžadujú pravidelné mechanické čistenie časti potrubia

#### **Poskytované služby:**

**A) ubytovanie** – neposkytujeme

#### **B) stravovanie**

jedáleň – kapacita kuchyne 100, kapacita jedálne 80,  
počet stravníkov 150,  
počet vydaných jedál za rok 2007 bol 29770 z toho pre žiakov 15559  
počet vydaných doplnkových jedál 3 259 z toho pre žiakov 2 930

#### **C) ďalšie možnosti**

telocvičňa, posilňovňa, školská knižnica

V školskom roku 2007/2008 sa nerobili väčšie investičné opatrenia, len bežné opravy a údržba (kanalizácia, výmena tečúcich radiátorov a pod.) z dôvodu plánovaného presídlenia školy do inej budovy.

### **XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

| <b>Vybraný ukazovateľ</b>                                                                                                                                                       | <b>r. 200</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov</b>                                                                                                                                   | <b>8898</b>   |
| <b>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť</b>                   |               |
| <b>Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít</b>                                                          | <b>143</b>    |
| <b>Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít</b> |               |

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</b> | <b>143</b> |
| <b>Finančné prostriedky od zriaďovateľa</b>                        | <b>44</b>  |
| <b>Kapitálové výdavky zdroj 45/001</b>                             |            |
| <b>Prostriedky z projektu ESF</b>                                  | <b>829</b> |
| <b>- z toho kapitálové</b>                                         |            |

### Komentár k správe o hospodárení za rok 2007

#### Prenesené kompetencie - škola

V roku 2007 škola hospodárila s finančnými prostriedkami vo výške: 9 072 000,-Sk

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Z toho: 111/002             | 8844 tis. Sk |
| 111/003 vzdelávacie poukazy | 143 tis. Sk  |
| 111/003 odchodné            | 54 tis. Sk   |
| 131                         | 61 tis. Sk   |
| 41/001                      | 44 tis. Sk   |
| 46                          | 142 tis. Sk  |
| 71                          | 5 tis. Sk    |
| SPOLU:                      | 9293 tis. Sk |

#### Hospodárenie FK 09 241 – škola

- Na položke 610 – mzdy bol rozpočet 5 236 tis. Sk. Čerpanie na tejto položke za rok 2007 bolo 100% - né. Z toho zo zdroja 111/002 5066 tis. Sk, zo zdroja 111/003 57 tis. Sk, zo zdroja 46 113 tis. Sk.
- Na položke 620 – fondy bol rozpočet 1 787 tis. Sk. Čerpanie na položke bolo 100%-né. Z toho zo zdroja 111/002 1767 tis. SK, zo zdroja 111/003 20 tis. Sk.
- Na položke 631 – cestovné bolo rozpočtovaných 35 tis. Sk. Prostriedky rozpočtované na tejto položke sa využívali na hradenie služobných ciest učiteľov, predsedov maturitných komisií a zamestnancov školy. Čerpanie bolo 100%.
- Na položke 632 – energie bolo rozpočtovaných 1001 tis. Sk. Najviac sa vyčerpalo na úhradu záväzkov za dodávku tepelnej a elektrickej energie 755 tis. Sk, z toho presunuté finančné prostriedky z roku 2006, 61 tis. Sk. Na tejto položke by sme vedeli dosiahnuť značnú úsporu v prípade výmeny okien (budova kolaudovaná v roku 1958 drevené okenné rámy značne poškodené v zimných mesiacoch prefúkava vietor) . Na vodné a stočné sme vyčerpali 46333,20 Sk tu by sme mohli usporiť v prípade rekonštrukcie sociálnych zariadení.
- Na položke 633 – materiálové náklady bol rozpočet 593 tis. Sk, čerpanie 100.00% Tieto prostriedky sa využívali na nákup čistiacich prostriedkov, materiálu na údržbu, kancelárskeho materiálu a papiera, učebných pomôcok.



- Na položke 634 – dopravné bolo rozpočtovaných 106 tis. Sk, čerpanie 100,00% Tieto prostriedky sa využívali na nákup nafty, benzínu, na opravu a údržbu traktora a auta.
- Na položke 635 – údržba bolo rozpočtovaných 77 tis. Sk čerpanie 100,00%. Finančné prostriedky boli použité hlavne na údržbu interiéru školy. Boli vymenené a opravené radiátory, odtokové rúry a prevedená hygienická maľba, oprava údržba sociálneho zariadenia.
- Na položke 636 – nájomné bol rozpočet 2 tis. Sk. Financie boli použité na zaplatenie nájomného za poštový priečinok.
- Na položke 637 – ostatné služby bolo rozpočtovaných 397 tis. Sk, čerpanie 100%. Z tejto položky bolo hradené stravovanie zamestnancov, za školenie zamestnancov, hlavne na ďalšie vzdelávanie učiteľov, odmeny vyplatené na základe dohôd o vykonaní práce, odvoz odpadkov, tvorba sociálneho fondu.
- Na položke 642 – bežné transféry 63 tis. Sk, čerpanie 100%. Z tejto položky bolo hradené odstupné a náhrady za PN.

Škola okrem vymenovaného rozpočtu získala financie z projektov nasledovne:

|        |     |               |
|--------|-----|---------------|
| 1361   | ESF | 654 473,68 SK |
| 1362   | ESF | 174 526,32 Sk |
| SPOLU: |     | 829 000,- Sk  |

### **Originálne kompetencie – školská jedáleň**

Školská jedáleň v roku 2007 hospodárila s finančnými prostriedkami vo výške 805 750,-Sk.

|        |        |              |
|--------|--------|--------------|
| Z toho | 41/001 | 307 700,- Sk |
|        | 46     | 498 050,- Sk |
| Spolu: |        | 805 750,-Sk  |

### **Hospodárenie FK 09 602 – školská jedáleň**

- Na položke 610 – mzdy bol rozpočet 407 tis. Sk. Čerpanie na tejto položke za rok 2007 bolo 100% - né. Vyplatené mzdové prostriedky pre zamestnancov školskej jedálne. Počet zamestnancov fyzický stav 4, prepočítaný 3,2.
- Na položke 620 – fondy bol rozpočet 140 tis. Sk. Čerpanie na položke bolo 100%-né
- Na položke 631 – cestovné bolo rozpočtovaných 411,-Sk. Prostriedky rozpočtované na tejto položke sa využívali na hradenie služobných ciest vedúcej ŠJ – školenia. Čerpanie na tejto položke bolo 100%.
- Na položke 632 – energie bolo rozpočtovaných 131 tis. Sk. Najviac sa vyčerpalo na úhradu záväzkov za dodávku tepelnej a elektrickej energie 114 tis. Sk. Na vodné a stočné sme vyčerpali 9391,90 Sk na telefón 7226,50Sk.

- Na položke 633 – materiálové náklady bol rozpočet 84 tis. Sk, čerpanie 100.00% Tieto prostriedky sa využívali na nákup čistiacich prostriedkov, materiálu na údržbu, na nákup elektrickej stoličky v celkovej hodnote 26493,-Sk.
- Na položke 637 – ostatné služby bolo rozpočtovaných 19 tis. Sk, čerpanie 100,00%. Z tejto položky bolo hrazené stravovanie zamestnancov, odvoz odpadkov.

## **Prílohy**

### **Hodnotenie práce Predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov v školskom roku 2007/2008**

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov pôsobila v školskom roku 2007/2008 v nasledovnom zložení: členovia: PhDr. M.Kaletová, Mgr. M. Ferková, Mgr. Uszkayová, Mgr. Čörgőová, p.J.Hajduk, predseda komisie: Mgr. Z. Dóczy.

Práca komisie sa zamerala hlavne na riešenie podmienok maturitných skúšok okrem už pôvodných obsahových náplní, ako napr. schválenie tematických plánov, krúžková činnosť, súťaže, vzdelávacie aktivity.

Predmetová komisia sa v priebehu roka zúčastnila na štyroch stretnutiach, hlavnou náplňou týchto stretnutí boli vopred dohodnuté témy podľa plánu práce komisie na šk.rok 2007/2008. Najviac práce vyžiadala príprava otázok na maturitné skúšky, keď každý člen komisie sa aktívne zapojil do riešenia vzniknutých problémov, snažil sa o čím lepšiu prípravu na zmenené podmienky skúšania na nových maturitách. Práca členov komisie prispela k hladkému priebehu písomných maturitných skúšok ako aj ústnych maturitných skúšok.

Celkove hodnotím prácu komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov ako dobrú a zodpovednú a vyslovujem poďakovanie za vykonanú prácu každému členovi komisie.

**Vypracoval: Mgr. Zoltán Dóczy**  
**Predseda PK**

### **Hodnotiaca správa predmetovej komisie odborných predmetov**

PK odborných predmetov pracovala v školskom roku 2007/2008 v nasledovnom zložení :  
Učitelia ekonomických predmetov :

Ing.Jencoová Nora, Ing.Móriková Emília, Ing.Mihóková Beáta

Učitelia predmetov rastlinnej výroby :

Ing.Kosztýu Štefan, Ing.Mokcsayová Anna

Učitelia predmetov živočíšnej výroby:

Ing.Puškáríková Iveta, Ing.Juhás Ján

Učitelia mechanizačných predmetov:

Ing.Dobos Gejza, Ing.Kaleta Ernest, Bc.Kovács Andrej

Ostatné odborné predmety:

Ing.Baloghová Mária

V školskom roku 2007/2008 pracovala PK OP v hore uvedenom zložení na základe plánu práce, ktorý bol schválený dňa 16.9.2007. Plánované boli štyri zasadnutia, ktoré boli aj zrealizované. Práca PK OP bola zameraná na zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu, na udržanie úrovne krúžkovej činnosti a na vzdelávanie učiteľov.

## Krúžková činnosť

V školskom roku 2007/2008 pracovali na škole nasledovné krúžky:

Krúžok biozáhradníctva

pod vedením Ing.Koszyu pracoval sporadicky, pretože ho navštevoval jeden žiak, pripravoval žiakov na odborné súťaže.

Krúžok strojopisu

viedla Ing.Móriková, cieľom práce krúžku bolo zdokonalenie sa v písaní na stroji, získaní zručností, zvýšení rýchlosti a presnosti. V tomto školskom roku pracoval pravidelne, navštevovali ho prevažne žiaci z 1.A a 1.B triedy.

Krúžok výpočtovej techniky

viedol Ing. Juhás Ján. Krúžok sa zaoberal prácou s výpočtovou technikou ,prácou s jednotlivými programami, s kresliacimi programami , tabuľkovým procesorom, využívaním internetu pre získavanie informácií.

Šachový krúžok

viedol Ing.Berta. Žiaci navštevujúci tento krúžok sa zúčastňujú súťaží, kde sa umiestňujú na popredných miestach. V druhom polroku krúžok nepracoval z dôvodu práceneschopnosti vedúceho učiteľa.

Krúžok loptových hier

Pracoval tiež pod vedením Ing. Bertu Milana. Žiaci sa stretávali pravidelne a bol pomerne značný záujem o krúžok.

Ekologický krúžok

viedla Ing.Baloghová.Traja žiaci tohoto krúžku pracovali podľa plánu. Zaoberali sa napríklad rozborom pitnej vody pre záujemcov, kontrolou akosti v spolupráci s firmou APIS

Literárno-dramatický krúžok

viedla Ing.Puškáríková. Žiaci sa v krúžku venovali hlavne príprave programov na kultúrne podujatia.

Rybársky a akvaristický krúžok

práca tohto krúžku pod vedením Ing.Dobosa bola zameraná hlavne na starostlivosť o akváriá, o ich opravu a čistenie. Krúžok navštevovali traja žiaci, ktorý sa venovali v zimnom období oprave rybárskeho náradia a v ostatnom období chodili na rybolov.

Krúžok digitálnej fotografie

Viedol Ing. Kaleta. Krúžok pravidelne navštevovalo päť žiakov, ktorí sa zaoberali zhotovovaním fotografií a videozáznamov z rôznych aktivít školy

## Mimoškolská činnosť

Aj v školskom roku 2007/2008 sa žiaci našej školy zúčastnili rôznych odborných súťaží :

- Nyíregyháza v Maďarsku – odborná medzinárodná súťaž v rastlinnej a živočíšnej výrobe – LIPPAI NAPOK
- Rumunsko – SPOLOČNE V EURÓPE – medzinárodná ekologická súťaž
- Medzinárodná súťaž - NAŠA SPOLOČNÁ VEC – odmenou za účasť na súťaži bol výlet do Vásárosnaményi
- Krajská súťaž o mlieku v Michalovciach a následne účasť na celoslovenskej súťaži v Žiline
- SOČ – umiestnenie v krajskom kole a účasť na celoslovenskom kole vo Zvolene
- Prezentácia na workshope v Košiciach a Trebišove
- Stretnutie družobných škôl v Sebisi v Rumunsku a v Eleku v Maďarsku spojené s prezentáciou jednotlivých škôl

## **Stredoškolská odborná činnosť**

V rámci SOČ sa v tomto školskom roku nekonalo regionálne kolo a súťažiaci práca tak postúpila priamo do krajského kola. Našu školu reprezentoval jedna práca: Využitie koní v poľnohospodárstve. Prácu spracovala žiačka tretieho ročníka Aurélia Plavuscsáková, pod odborným vedením Ing. Jána Juhása. Práca bola ocenená prvým miestom v krajskom kole a postúpila do celoslovenského kola.

**Vypracovala : Ing. Mokcsayová Anna**  
**predseda PK OP**

## **HODNOTENIE PRÁCE VP V ŠKOL. ROKU 2007/2008**

VP vychádza z vypracovania plánu práce, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Tvorí ho systém pomoci žiakom školy najmä v týchto oblastiach :

1. Prevencia problémov vo výchove a vzdelávaní
2. Profesionálna orientácia
3. Špeciálne poradenstvo
4. Protidrogová prevencia
5. Práca s talentovanými žiakmi
6. Vzbudenie záujmu o štúdium na našej škole

### **1. Prevencia problémov vo výchove a vzdelávaní**

Žiaci výchovno-vzdelávacie problémy riešia najmä s triednymi učiteľmi. Pomoc u výchov. poradkyne hľadajú v prípade, ak sa daný problém nerieši, resp. nie podľa ich predstáv alebo je menšia dôvera voči triednym učiteľom. Najčastejšie sa vyskytujúce problémy sú napr. nevhodné správanie žiakov na vyučovacej hodine, nedisciplinovanosť, podceňovanie, poruchy vo vzťahoch k vyučujúcim a personálu školy a iné. Bol prevedený osobný pohovor so zaostávajúcimi žiakmi, s cieľom zlepšiť študijné výsledky. Niektorí žiaci si vyžadovali individuálnu pomoc. Uskutočnilo sa niekoľko stretnutí resp. individuálnych pohovorov so žiakmi našej školy v súvislosti s disciplinárnymi problémami zachytenými na vyučovacej hodine formou zápisov v klasifikačnom hárku. Realizovali sa aj individuálne konzultácie s rodičmi zaostávajúcich a problémových žiakov. V júni p. Kleinová – psychologička z PPP v Košiciach uskutočnila TEAMBUILDING pre 1. A triedu. Je to skupinová aktivita orientovaná na triedu, s cieľom nájsť a presadiť silné prvky kolektívu pri budovaní triedy ako jednotného tímu.

### **2. Profesionálna orientácia**

V rámci tejto problematiky sa uskutočnila beseda so žiakmi 4. ročníkov a žiakmi z pomaturitného štúdia, kde boli informovaní o možnostiach ďalšieho vzdelávania. Profesionálna orientácia našich žiakov formou špeciálneho poradenstva z PPP Košice bola uskutočnená podľa individuálneho záujmu žiakov, aj s následnými konzultáciami a vyhodnotením.

V septembri som sa zúčastnila porady VP PPP v Košiciach, kde bol nasledovný program:

- oboznámili nás s novou koncepciou VP,
- vyhodnotila sa spolupráca PPP, výstupy z porad

- diskusia, individuálne konzultácie, záver.

V rámci triednických hodín sa aj vo 4. ročníkoch uskutočnila beseda s VP o možnostiach ďalšieho štúdia, aktuálne informácie a propagačné materiály mali naši žiaci k dispozícii na panely VP.

V novembri Dr. Kvietok z PPP v Košiciach uskutočnil skupinové i individuálne poradenstvo pre študentov končiacich ročníkov zamerané na uplatnenie sa na trhu práce a možnosti ďalšej realizácie študentov. Dr. Gališinová realizovala pre 1. a 2. ročník psychologické poradenstvo zamerané na optimalizáciu osobnostného vývinu.

V januári Dr. Kvietok a Dr. Sklenáriková z PPP v Košiciach uskutočnili pre končiacich maturantov skupinové psychologické poradenstvo v oblasti profesijného rozhodovania pre ďalšie štúdium a stratégie životného plánovania.

V novembri som sa zúčastnila prezentácie a propagácie našej školy v Michalovciach, v Trebišove a v Košiciach na Workshope aj spolu so žiakmi z našej školy.

Február predstavuje individuálnu prácu s prihláškami na VŠ, aktualizáciu panelu VP a spracovanie štatistiky záujmu žiakov o vysokoškolské štúdium. Zo 4.A triedy prejavili záujem 8 žiaci, o pomaturitné štúdium 1 žiacka, v 4. B triede 6 žiaci o VŠ a 1 o pomaturitné štúdium.

Zástupcovia z Úradu práce v Michalovciach poskytli materiál, tlačivá a informácie o zaradení do evidencie uchádzačov o zamestnanie pre našich žiakov. V súvislosti s touto tematikou som aktualizovala panel VP- voľné pracovné miesta v Košickom kraji.

### **3. Špeciálne poradenstvo**

V tejto oblasti je najhlbšia spolupráca s PPP v Košiciach, kde dlhoročne spolupracujeme v programe „always in action“, pre dievčatá I. – III. ročníkov a v projekte „S tebou o tebe“, je to výchovno-vzdelávací program pre dievčatá našej školy. V rámci boja proti rasizmu sa škola zapája na triednických hodinách, hodinách OBN,ETV formou besied a tiež vyhotovením nástenných novín.

Pod vedením Dr.Cibríka-špeciálny pedagóg a Dr. Kvietka-psychológ sa uskutočnili psychologické vyšetrenia pre žiakov našej školy z dôvodu vypracovania individuálneho študijného plánu príp. novej integrácie.

V júni som sa zúčastnila na pracovnej porade VP a koordinátorov prevencie závislosti v Michalovciach, kde bol nasledovný program: - hodnotenie spolupráce PPP pre SŠ, ponukový list, hodnotenie činností odborných aktivít PPP a hodnotenie práce VP.

V tejto oblasti je potrebné venovať zvýšenú pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, na túto tému sa uskutočnila beseda v 1.C, 3.A a B triede.

### **4. Protidrogová prevencia**

Vedením profesionálnej orientácie je poverený Ing. Š. Kosztyu.

V januári Dr. Sklenáriková realizovala pre 1.A a 2.A triedu skupinovú formou prevenciu drogových závislostí.

### **5. Práca s talentovanými žiakmi**

Pravidelne v septembri - októbri formou dotazníka za pomoci triednych učiteľov zistujem schopnosť žiakov v kultúrnej a športovej činnosti. Žiaci javia záujem najmä o športovú činnosť, ale máme aj tanečne, hudobne a výtvarne nadaných žiakov. Zapojenosť žiakov do odborných súťaží zabezpečujú vedením školy poverení pedagógovia. Na škole existuje niekoľko záujmových krúžkov rôzneho charakteru, kde majú možnosť si žiaci rozširovať svoje schopnosti a nadania.

S talentovanými žiakmi sa pripravil Vianočný koncert pre školu aj verejnosť, zúčastnili sa výstavy počas Dňa otvorených dverí, Dňa mladých poľnohospodárov, Zachovania remesiel a tradícií, taktiež zastupujú školu v rôznych súťažiach u nás aj v zahraničí, zúčastnili sa SOČ-ky, pripravili a nacvičili kultúrny program k rôznym oslavám, príležitostiam či jubileám v škole. Program sa všetkým páčil, žiaci mali pocit úspešnosti a vyslovili ochotu aj naďalej pripravovať kultúrny program. Úprimne sa spolu tešíme na každú novú kultúrnu akciu, ktorú pripravujeme.

### **6. Vzbudenie záujmu o štúdium na našej škole**

Vedenie školy prípadne poverení pedagógovia sa zúčastnili viacerých stretnutí na okolitých ZŠ s cieľom informovať o našej škole, podmienkach a možnostiach štúdia a motivovať žiakov. Ja som realizovala nábor na určitých ZŠ v našom regióne a to buď na rodič. združení, resp. som uskutočnila besedy so žiakmi končiacich tried ako aj nábor pre pomaturitné štúdium vyučujúce na našej škole. Osobne som navštívila : ZŠ Boľ, ZŠ Kráľ. Chlmec, ZŠ V. Kapušany, ZŠ V. Slemence, ZŠ – Vojany, ZŠ – Budkovce, ZŠ Pavlovce/Uhom, ZŠ V. Trakany, ZŠ V. Horeš, ZŠ Somotor

Vedenie školy mi v práci vychádzalo v ústrety a podporovali činnosť výchovného poradenstva.

**Vo Veľkých Kapušanoch 30.06. 2008**

.....  
**Ing. Beáta Mihóková**

### **Aktivity zamerané na prevenciu závislostí a sociálno – patologických javov v podmienkach školy v šk. roku 2007/2008.**

V oblasti prevencie drogových závislostí a sociálno – patologických javov boli v uplynulom školskom roku aktivity prevažne v súlade s plánom činnosti koordinátora prevencií. V septembri bol vypracovaný a schválený plán preventívnych aktivít koordinátora. Okrem toho bola aktualizovaná nástenka protidrogovej prevencie a uskutočnil sa výber z ponúkaných aktivít PPP.

Vybrané boli aktivity organizované oddelením výchovnej a psychologickkej prevencie – CVPP z oblasti prevencie sociálnej patológie vo forme preventívnych skupinových aktivít pre študentov realizovaných interaktívnou formou so zameraním na násilie, šikanovanie, agresívne správanie, neprimeranú interpersonálnu komunikáciu. Ďalej z oblasti prevencie drogových závislostí aktivity realizované skupinovú formou so zameraním na sebareflexiu a vlastný pohľad k otázke návykovosti a zneužívania psychotropných látok, hľadania seba obrazu – silných stránok v profile osobnosti, budovania schopnosti drogu odmietnuť, prehlbovania pocitu spoluzodpovednosti za vlastné zdravie. Niektoré z týchto aktivít boli už realizované v prvom polroku.

Rodičia boli oboznámení s možnosťami spolupráce a poradenstva v oblasti prevencie. V októbri sa začalo zisťovanie a vytipovanie študentov ohrozených javmi sociálnej patológie a drogových závislostí prostredníctvom anonymných dotazníkov v I. A triede.

Vytvorila sa schránka dôvery a prezentovali sa nové čísla tel. linky dôvery na nástenke. Doplnil sa knižničný fond o publikácie v oblasti závislostí a sociálnej patológie. Premietali sa aj v rámci skupinových aktivít video filmy s protidrogovou problematikou vo vybraných triedach. Škola naďalej pokračuje v účasti v projekte „ Jeden svet „, ktorý bude prebiehať vo viacerých kolách. Materiál pozostáva z video filmov, písomného materiálu, rolových hier a didaktického materiálu a je výborne využiteľný aj v predmetoch ETV, OBN a na triednických hodinách.

V mesiaci december sa realizovali projekcie filmov v rámci projektu v niektorých triedach s následnou diskusiou žiakov a rolovými hrami. Obdržali sme ďalšie hodnotné filmové materiály na ďalšie spracovanie dotazníkov z oblasti rasizmu, obchodovania so ženami, protidrogovej problematiky aj rómskej problematiky. Združeniu budú zaslané žiakmi anonymne vyplnené hodnotiace dotazníky. V rámci týždňa boja proti drogám sme spolupracovali s občianskym združením „Stop fajčeniu“. Začiatkom decembra so skupinou žiakov sme navštívili internetové stránky s protidrogovou tematikou.

V januári bol prezentovaný materiál na CD-ROM s protidrogovou tematikou v radoch žiakov.

V druhom polroku bolo aktivít menej, premietali sa videofilmy s problematikou drogovou, rómskou a obchodovanie s ľuďmi v 2.A aj v 1.C triede. Významnejšou aktivitou väčšieho rozsahu bola protidrogová konferencia organizovaná na našej škole v spolupráci s občianskym združením LÚČ z Kráľovského Chlmca s tematikou drogy a šport. Boli tu aj pozvaní prednášajúci odborníci aj hostia. Žiaci školy sa prezentovali hodnotným kultúrnym programom. Školenie PEER aktivistov bolo dočasne pozastavené z organizačných dôvodov. Školenia koordinátorov som sa v tomto školskom roku nezúčastnil.

Osobné konzultácie s koordinátorom žiaci využívali v minimálnej miere, rodičia vôbec nie.

**Vypracoval: Ing. Štefan Kosztyu**  
**Koordinátor prevencie**

**Veľké Kapušany 24.júna 2008**

## **HODNOTENIE ČINNOSTI AUTOŠKOLY PRI SPoŠ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008**

V školskom roku 2007/2008 autoškola zabezpečovala výcvik žiakov osobným automobilom zn. Škoda Fabia a kolesovým traktorom. Výcvik zabezpečovali v prvom polroku traja inštruktori, v druhom polroku iba dvaja z dôvodu, že Ing. Berta sa stal v dôsledku úrazu dlhodobo práceneschopným.

Kurzy začaté v školskom roku 2006/2007 č. 03/0702-B a kurz č. 04/07/R/T-B boli ukončené 30.08.2007 a 06.09.2007. Dňa 18.09.2007 bol zahájený kurz č. 05/07/2-B pre žiakov 4. ročníka štúdia s počtom 5 a kurz č. 06/07/R/T-B pre jedného uchádzača. Tieto kurzy boli ukončené 06.02.2008.

V bežnom školskom roku boli zahájené kurzy pre žiakov 4. ročníka a 2.C triedy dňa 03.12.2007 pod č. 07/07/R/T-B pre 1 uchádzača, kurz č. 08/07/2-B s počtom 5 a kurz č. 09/07/2-B s počtom 12. Plánované ukončenie týchto kurzov bol jún 2008. Tento plán sa nám nepodarilo splniť. Časový sklz zapríčinili objektívne okolnosti, v prvom rade vysoký počet dní, v ktorých výcvikové vozidlo bolo použité na služobné účely a aj neprítomnosť inštruktora z dôvodu diaľkového štúdia na vysokej škole. Ukončenie týchto kurzov sa presúva na september 2008. Vo všetkých bežných kurzov uchádzači absolvovali kurz prvej pomoci.

Pre žiakov 3. ročníka štúdia boli zahájené kurzy 01/08/-B,T s počtom 2 a kurz č. 02/08/2-B s počtom 12. Tieto kurzy by mali byť ukončené podľa plánu v januári 2009.

V tomto školskom roku priebeh praktického výcviku bol v značnej miere ovplyvnený organizačnými zmenami v rámci školy, čo malo za následok zvýšené využitie cvičného vozidla na služobné účely.

Veľké Kapušany, dňa 27.06.2008

**Vedúci autoškoly**  
**Ing. Gejza DOBOS**